

改革在不断解决问题中得以深化

习近平总书记指出：“改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。”党的二十届三中全会《决定》强调“突出问题导向”。进一步全面深化改革，就要坚持目标导向和问题导向相结合，奔着问题去、盯着问题改。

问题是事物矛盾的表现形式，解决问题就是解决矛盾。增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性。回顾改革开放以来40多年的历程，我国的改革正是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，国内外环境发生极为广泛而深刻的变化，我国发展面临一系列突出矛盾和挑战，这些突出矛盾和挑战以一个个具体问题呈现。党的十八届三中全会《决定》正是以当时亟待解决的重大问题为提领谋篇布局。习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》中深刻阐明了问题意识、问题导向，强调“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题”。党的十八届三中全会《决定》提出的336项重大改革举措，针对的就是不同领域的重大问题和顽瘴痼疾。正是因为抓住重大问题，全面深化改革取得历史性伟大成就。

每个时代都有属于自己的问题。马克思指出：“世界史本身，除了用新问题来回答和解决老问题之外，没有别的方法。”在认识世界和改造世界的过程中，旧的问题解决了，新的问题又会产生。这决定了改革只有进行时、没有完成时。改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水，前进道路上的问题只能通过深化改革来解决。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们仍然面临一系列亟待解决的问题。习近平总书记指出：“进一步全面深化改革要直面问题。强化问题意识，突出问题导向，围绕发展所需，顺应民心所向，着力解决制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题、各领域的风险问题，增强改革的针对性、实效性。”没有问题意识、问题导向，改革就没有针对性、实效性。习近平总书记在《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》中阐明了在决定稿起草过程中重点把握的几点，其中一点就是“紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署来谋划进一步全面深化改革，坚持问题导向”。党的二十届三中全会《决定》提出的300多项重要改革举措，都是奔着问题去的，体现了鲜明的问题导向。

当前，进一步全面深化改革的新蓝图已经绘就，关键是要以钉钉子精神抓好改革落实。抓好改革落实，必须增强问题意识、坚持问题导向。要深入研究问题，到基层开展高质量的调查研究，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题，把问题的表现形式、形成原因和危害性等搞清楚。要坚持具体问题具体分析，辨明哪些是思想观念方面的问题、哪些是体制机制的问题、哪些是能力不足的问题。只有坚持问题导向，才能找准改革的发力点和突破口，有的放矢推出改革举措，让改革在解决一个又一个问题中得以深化，从而不断为中国式现代化注入强大动力、提供有力制度保障。

——摘自《人民日报》（2024年08月26日 第09版）

卷

首

语

JUAN SHOU YU

杂志编委会

编委会主任：杨继宏

编委：（以姓氏笔画为序）

马东升 王平花

王桂贤 徐万廷

黄玉红 雷宁

主编：徐万廷

副主编：王平花

编辑部主任：孔晓

责任编辑：鲍淑红 金立叶

陈宝华 单娟娟

主办：宁夏六盘山干部学院

中共固原市委党校

编辑出版：《六盘山论坛》编辑部

电子邮箱：lpslt@126.com

印刷：固原萧关印刷有限公司

CONTENTS

目录

○卷首语

改革在不断解决问题中得以深化

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

P01 习近平焦裕禄情结的深刻内涵及影响作用探析

贾关青 孙立樵

P09 习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的文化基因

——以中华优秀传统文化为视角

黄敬荣

理论探索

P17 中国式农业农村现代化的丰富内涵与方向路径

卢传红 蒋昌明

P23 《告群众书》助苏家埠战役大获全胜

胡遵远 陈瑞

P28 以“三个务必”加强党员干部党性修养的时空

逻辑和实践方向研究

高田

P35 陈独秀妇女观探析

桑万达

萧关艺园

P40 萧关艺园

延安精神研究

P42 延安时期毛泽东的调查研究思想

葛慧明

探索实践

P46 用好全区红色资源 写好党性教育大文章

——关于充分发挥好宁夏红色资源传承好红色基因的调研报告

马东升

P52 关于构建“冰晶状”红色教育体系弘扬革命文化的研究报告

李晴霞 李琳

宁夏党史研究

P60 红军长征过宁夏时的后勤保障浅析

王霖

P64 《六盘山论坛》征稿启事

习近平焦裕禄情结的深刻内涵及影响作用探析

◆ 贾关青 孙立樵

摘 要：焦裕禄精神是中国共产党人在波澜壮阔的百年征程中孕育形成的宝贵精神财富。半个多世纪以来，中国共产党对焦裕禄精神的宣传弘扬始终都没有停止过，焦裕禄精神以其独特的魅力，教育影响了一代代中国共产党人。对焦裕禄，习近平一直十分崇敬，并视其为人生榜样，曾多次在重要会议和场合，要求党员干部都要大力学习弘扬焦裕禄精神。尤其是党的十八大以来，在习近平总书记不遗余力的号召下，全党又掀起了新一轮学习弘扬焦裕禄精神的热潮，让焦裕禄精神绽放出了新的时代活力。本文通过深入研究习近平焦裕禄情结的深刻内涵、形成原因和影响作用，从而构建起习近平焦裕禄情结的理论架构，对于准确理解焦裕禄精神在习近平治国理政思想中的价值地位，有着十分重要的理论研究和现实指导意义。

关键词：习近平 焦裕禄情结 深刻内涵 影响作用

基金项目：2021年河南省哲学社会科学规划年度项目“焦裕禄精神风范与时代价值研究”（2021BDJ010）阶段性成果

焦裕禄是中国共产党在长期的革命斗争实践中教育培养出来的一名优秀党员领导干部，他用自己的生命铸就的伟大精神更是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。半个多世纪以来，焦裕禄的崇高精神不仅没有被遗忘，还被党和国家不断赋予新的时代价值和内涵，教育影响了一代又一代中国共产党人，其中就包括习近平。2014年3月18日，习近平总书记到兰考调研时曾动情地说：“我

们这一代人，是深受焦裕禄同志的事迹教育成长起来的。几十年来，焦裕禄同志的事迹一直在我脑海中，焦裕禄同志的形象一直在我心中”，“后来，我当知青、上大学、参军入伍、当干部，我心中一直有焦裕禄同志的形象，见贤思齐，总是把他当作榜样对照自己。焦裕禄同志始终是我的榜样”^①党的十八大以来，正是在习近平总书记的大力号召下，为全面从严治党，全党又掀起了新一轮

学习弘扬焦裕禄精神的热潮，让焦裕禄精神焕发出了新的时代活力。对一种精神这样力度和深度的宣传弘扬，在中国共产党一百年多年来的奋斗历程中，都是不多见的。因此，深入研究习近平焦裕禄情结的深刻内涵、形成原因和影响作用，对于准确理解焦裕禄精神在习近平治国理政思想中的价值地位，具有重要的理论研究和现实指导意义。

一、习近平焦裕禄情结的深刻内涵

“情结”一词，在词典中的解释是“深藏心底的感情”。习近平的焦裕禄情结，就是深藏在他心底对焦裕禄的一种强烈、持久而深沉的感情。通过深入研究习近平的早期成长历程，可以清晰地看到，在他心中焦裕禄不仅是一名英雄榜样，是一位好官楷模，更是一面精神旗帜。

（一）英雄情结——表达了对英雄人物的敬仰

中华民族自古以来就是一个崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。对于“英雄”一词的理解，古人认为，聪明秀出，谓之英；胆力过人，谓之雄。《现代汉语词典》的解释为：英雄是指本领高强、勇武过人的；不怕困难，不顾自己，为人民利益而英勇奋斗，令人钦佩的人。五千多年来，正是因为有无数舍生忘死的英雄，中华民族才能够得以在一次次历经苦难后仍屹立不倒、生生不息。焦裕禄就是中国共产党人在社会主义建设时期涌现出的无数感天动地的英雄人物之一。上世纪六十年代初，面对日益严峻的自然灾害，焦裕禄不顾自己早已身患重疾的身体，毅然临危受命来到灾情最为严重的兰考，以“拼上老命大干一场”大无畏的英

雄气概，带领全县人民全身心地投入到了除“三害”工作中，并最终献出了自己宝贵的生命，铸就了永恒的精神。

焦裕禄逝世后，1966年为鼓舞全国人民坚持在党的领导下与困难作斗争的决心和信心，在《人民日报》全面深入的宣传报道下，他的事迹迅速传遍全国，感动了亿万人民，其中就包括年幼的习近平。他后来回忆说：“记得一九六六年二月七日，《人民日报》刊登了穆青等同志的长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，我当时上初中一年级，政治课老师在念这篇通讯的过程中几度哽咽，多次泣不成声，同学们也流下眼泪。特别是念到焦裕禄同志肝癌晚期仍坚持工作，用一根棍子顶着肝部，藤椅右边被顶出一个大窟窿时，我受到深深震撼”^[2]。可以想象，在那样艰苦的条件下，焦裕禄如果没有坚定的理想信念、没有对党和人民的绝对忠诚、没有对党和国家事业的无限热爱，是不可能坚持下去的。正因如此，在听到焦裕禄这么顽强地与病魔作斗争时，习近平怎能不对焦裕禄革命英雄主义与革命乐观主义精神肃然起敬，把焦裕禄看作是当之无愧的英雄！一把藤椅也就成了习近平对焦裕禄的英雄感情寄托。

（二）好官情结——彰显了对人民公仆的期待

好官情结也是人民群众心中的重要情结之一。自古以来，人们一般把两袖清风，公正无私、清廉贤明的官员称为“好官”。在中国漫长的历史上，出现过以包拯、海瑞、岳飞、于谦、林则徐等一大批敢于为民请命、刚正不阿、一身正气、两袖清风的清官

廉吏，在他们身上承载着历代百姓对政治清明的情感寄托。中国共产党对干部的要求更加严格，《党章》明确规定：“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益”^[3]。对照这一要求，焦裕禄无疑完全符合标准。他无论干什么工作都始终坚持把人民的需要放在第一位，他常说：“我们不是人民的上司，我们都是人民的勤务员，必须和群众同甘苦、共患难”^[4]。焦裕禄的人生虽然短暂，但他却把有限的生命真正完全地、彻底地投入到了无限的为人民服务的体工作中，并且真正做到了牺牲一切。也正因为如此，焦裕禄精神不仅在人民心中铸就成为永恒，而且成为好干部的代名词，无论时代发生怎样的变化，都无法动摇其在党和人民心中的地位。

在习近平心目中，焦裕禄不仅是一位忘我工作的英雄，还是一位深受百姓爱戴的好官。习近平对焦裕禄的这种情结，突出表现在《念奴娇·追思焦裕禄》这首词中。上世纪九十年代，随着改革开放事业的深入推进，在经济双轨制条件下，受西方腐朽思想的侵蚀，部分党员干部淡化了为人民服务的宗旨，开始用手中的权利为自己谋取私利，导致腐败问题日益严重，极大地动摇了党的执政根基，人民开始怀念焦裕禄，呼唤焦裕禄精神能够重新回来。于是，《人民日报》刊发了《人民呼唤焦裕禄》一文，掀起了新的学习焦裕禄精神热潮。正是在这一背景下，习近平有感而发、直抒胸臆，写下了《念奴娇·追思焦裕禄》一词。2014年3月18日，习近平总书记到兰考县委常委扩大会议上当场吟诵起自己写的这首词，他说：“一九九〇

年七月十五日，我任福州市委书记时，以《念奴娇》的词牌填了一首《追思焦裕禄》，发表在《福州日报》上”^[5]。此词上阕，“百姓谁不爱好官？把泪焦桐成雨”寄托了习近平对焦裕禄的深沉思念；词的下阕，“为官一任，造福一方，遂了平生意”^[6]抒发了自己像焦裕禄那样始终坚持执政为民的坚定信念。

（三）传承情结——蕴含了对民族复兴的希望

实现中华民族的伟大复兴是一百多年来无数中华优秀儿女心中孜孜以求的家国情怀。中华民族历史上曾长期在各方面领先于世界，至到近代以来这一局面才被彻底打破。为实现民族复兴，魏源、康有为、孙中山等一代代先进的中国人虽然先后提出了“师夷长技以制夷”、“维新变法”、“民主共和”等思想主张，并一度给国家带来希望，但却最终都因为其历史局限性而宣告失败。中国共产党人在汲取历史经验教训的基础上，高举马克思主义思想的伟大旗帜，从中国的实际出发，坚定地扛起了实现民族复兴的历史重任，并经过长期不懈的努力，在付出了巨大牺牲后，最终带领全国人民真正实现了民族解放和国家独立，掀开了实现民族复兴的新篇章。半个多世纪以来，中国共产党在建设社会主义实现民族复兴的伟大征途上，通过大力传承弘扬焦裕禄精神，不仅发挥了巨大的价值作用，而且形成了一种传统，每当党和国家治理出现问题的时候，焦裕禄精神都会成为凝聚党心民心的重要精神力量 and 一副救治党员干部作风问题的良药。

当习近平成为党和国家领导人后，他所

表现出来的焦裕禄情结，不仅仅是对焦裕禄的崇敬，而是开始站在更高层面上开始更加深入地思考，焦裕禄精神对党和国家前途与未来的作用。2009年，时任国家副主席的习近平第一次踏上兰考的土地时，就对焦裕禄精神进行了全面概括，他说：“焦裕禄同志用自己的实际行动，塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。”他还强调指出：“我们今天加强作风建设、改进干部作风，就要深入学习、大力弘扬焦裕禄精神，结合新的实际把焦裕禄精神发扬光大”^[7]。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央为核心的新一代领导集体，接过历史的接力棒后，更是坚定地把实现民族复兴作为执政兴国的第一要务，不仅多次在重要场合深刻阐述实现民族复兴的重大历史意义，还把兰考作为自己第二批党的群众路线教育实践活动联系点，并在2014年3月18日视察兰考时明确指出：“我联系兰考，还有一层考虑，就是希望通过学习弘扬焦裕禄精神，为推进党和人民事业发展、实现中国民族伟大复兴的中国梦提供强大正能量”^[8]。这也是习近平始终念兹在兹焦裕禄精神的根本原因。

二、习近平焦裕禄情结的形成原因

任何事物的形成都有其特殊的背景和原因，习近平焦裕禄情结的形成绝不是偶然的，而是与他所处的时代、所在的家庭和所受的历练密不可分。

（一）所处时代的影响

伟大的时代孕育伟大的精神。在中国共产党的百年历程中，在实现中华民族复兴的

伟大征程上，中国共产党人虽历尽艰辛，但却孕育形成了以建党精神为源头的一大批伟大精神。也正是在这些精神的鼓舞下，中国共产党人才能够一路披荆斩棘、奋勇直前。上世纪六十年代既是一个大变革的时代，也是一个造就伟大精神的时代。这一时期，社会主义建设虽然遇到了前所未有的困难，但中国共产党人却并没有因此对党和国家的未来丧失信心，他们有的在挫折中成长，有的在困难中探索，有的在平凡中奉献，不仅创造了一个又一个伟大的奇迹，而且涌现出了铁人王进喜、毛主席的好战士雷锋等一大批英模人物和大庆石油工人、大寨和红旗渠人民群众等一大批伟大的先进集体，正是在他们不怕困难、顽强抗争、无私奉献等精神的鼓舞下，社会主义建设事业才得以在曲折中不断前进。也正是在这一特殊的历史背景下，1966年全国各行各业掀起了第一次学习弘扬焦裕禄精神的热潮，其中也包括各地的中小学校。也正是这一年，在北京八一学校读书的年仅13岁的习近平，第一次在课堂上听到关于焦裕禄的事迹，并被深深地震撼。从此，焦裕禄精神就在他幼小的心中深深地扎下了根。

（二）所在家庭的影响

家庭是人生的第一所学校。习近平成长在一个具有光荣传统的家庭，他的父亲习仲勋13岁就投身于中国革命，先后组织领导了“两当兵变”，参与开创了陕甘边革命根据地，并最终成为党和国家的重要领导人之一。在长期的革命生涯中，习仲勋不仅始终坚持严以律己，而且经常教育子女们要勤俭节约、尊重工作人员、不搞特殊等。1965年

12月7日，习仲勋从国务院副总理岗位上来到河南洛阳，担任焦裕禄生前曾长期工作的洛阳矿山机械厂（以下简称“洛矿”）副厂长。2014年，习近平总书记在亲切接见焦裕禄的二女儿焦守云时，曾回忆到这段历史，他说：“当年父亲习仲勋也在洛矿工作过”^[9]。据习仲勋当年在洛矿的工友们回忆，在洛矿山生活工作期间，习仲勋住的地方与焦裕禄曾经住过的地方很近，焦裕禄的很多故事他都耳熟能详。习仲勋此时虽然已离开重要领导岗位，但他不仅没有因为前后落差巨大，有一丝消沉，反而能够像焦裕禄那样经常与群众打成一片，帮助企业解决实际困难。1967年，洛矿党委发出向焦裕禄学习的号召后，针对当时严重混乱的社会秩序，为让洛矿的生产不受太大影响，习仲勋还经常积极组织大家一起学习焦裕禄精神，他说：“大力提倡焦裕禄精神是非常适时的”^[10]。正是在这样的家庭环境下，在父亲的言传身教中，习近平始终坚持以焦裕禄和父亲等为榜样。后来，习近平走上重要领导岗位以后，他还时刻谨记父亲的教诲：“不管你当多大的官，不要忘记勤勤恳恳为人民服务，真真切切为百姓着想，要联系群众，要平易近人”^[11]。足见家庭对他的影响。

（三）所受经历的影响

社会是最好的大学。1969年，16岁的习近平积极响应党的号召，从繁华的首都北京来到贫瘠的陕西延川做知青。在梁家河大队，他一待就是7年。当年，习近平虽然年龄很小，但却特别能吃苦，很快就赢得了大家的信任。1974年，习近平被群众推选为大队党支部书记。上任后，为彻底改变梁家河

贫穷落后的面貌，没有任何领导经验的他便开始有意识地向焦裕禄学习，不仅经常到群众家中访贫问苦，还从实际情况出发，为群众办了大量的好事、事实。时至今日，就像兰考人民念念不忘焦裕禄一样，梁家河的群众也永远感念这个“好后生”。1982年，习近平又来到河北正定，先后被任命为县委副书记、书记。当时的正定和兰考一样，不仅是一个农业大县，也是一个穷县。为改善民生、发展经济，习近平不仅效仿焦裕禄，一到任就深入群众开展调查研究，还像焦裕禄那样那样敢闯敢试，在河北率先开展了“大包干”试点，为正定的发展打下了坚实的基础。不仅如此，他还借鉴焦裕禄当年制定的《党员干部“十不准”》，主持起草了《关于改进领导作风的几项规定》，有效提高了党员领导干部主动为民服务的意识。正是在长期的学思践悟中，习近平深刻地认识到焦裕禄精神可学、可用，好学、好用，只要每一名党员干部都能像焦裕禄那样对待群众、对待工作、对待组织，就没有战胜不了的困难，解决不了的问题。

三、习近平焦裕禄情结的影响作用

习近平深厚的焦裕禄情结，不仅深深地影响了他早期的人生道路和思想情操，而且在他走上重要领导工作岗位后更是逐步转化为了一心为民的治国理政方略。可以说，习近平一生都是将焦裕禄作为自己的学习标杆、人生导师和指路明灯，经常对照自己、鞭策自己、要求自己见贤思齐，并取得了实实在在的效果。习近平焦裕禄情结的影响作用主要表现在以下四个方面：

（一）找到了坚持执政为民的方向标



不能老是想着自己的升迁。‘莫道昆明池水浅’，一个干部，无论处在什么岗位，只要心系群众，都可以做出一番事业来。县委书记的榜样焦裕禄，‘官’有多大？但他的形象是十分高大的”^[12]。2009年4月，成为国家领导人以后，习近平在兰考视察时又进一步阐述了自己执政为民的理念，他说：“‘意莫高于爱民，行莫厚于乐民’。我们学习好弘扬焦裕禄精神，就要牢固树立宗旨观念，始终坚持群众路线，认真落实以人为本，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。党员干部无论职位高低、能力大小，都要像焦裕禄同志那样，把为党和人民的事业而奋斗作为人生的最高目标”^[13]。党

执政为民是中国共产党人始终追寻和秉持的理念。正是在这一理念的指引下，中国共产党人不仅最终领导广大人民群众夺取了全国政权，而且取得了各方面建设的巨大成就。焦裕禄就是中国共产党人在这一过程中涌现出的无数执政为民的典范之一。然而，随着市场经济的快速发展，部分党员干部的宗旨意识开始逐渐淡化，甚至一些党员干部为了追求自己的利益不愿意再心甘情愿当人民的公仆，以权谋私、“下海”经商等现象越来越多，极大地损害了党在人民心中的形象。针对这些问题，早在2003年担任浙江省委书记时，习近平就强调指出：“做人要有人品，当‘官’要有‘官德’。当干部的，

的十八大以后，经过长期探索实践，习近平执政为民的理念得到了进一步强化、丰富和完善，逐步形成了“以人民为中心”的发展思想，这一重要思想不仅在党的十九大和二十大报告中得到了全方位的阐述和体现，并成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

（二）找到了全面从严治党的突破口

从严治党是中国共产党的优良传统和政治优势。早在建党之初，中国共产党在第一个党章中就明确提出了从严治党的思想，对党的纪律和纪律监督等都作出了明确的要求。后来，无论哪个历史时期，中国共产党人都始终把坚持从严治党作为不断加强自身

建设的永恒主题。焦裕禄是严以律己的表率，更是从严治党的楷模。半个多世纪以来，中国共产党对焦裕禄精神的宣传弘扬其中一个重要原因，就是为了推进从严治党。尤其是，随着经济社会的快速发展，加强党的建设的重要性愈发凸显，突出表现在“四风”问题严重、群众观念淡薄、斗争精神不足等。于是，2012年10月，习近平当选党的总书记后根据新的形势，提出了全面从严治党的战略任务。为了找到全面从严治党的突破口，习近平再次把目光聚焦到焦裕禄精神上，并依据焦裕禄当年制定的“党员干部十不准”和自己的治理经验，在上任20天后，就推动颁布了“八项规定”，开启了全党上下激浊扬清的作风之变。为将全面从严治党向纵深推进，彻底纠治长期困扰党内的“四风”问题，从2013年开始，党中央相继开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等一系列党内集中学习教育，并多次将学习弘扬焦裕禄精神作为其中的一项重要内容，号召全党都要深学细照笃行。

（三）找到了培养造就干部的金钥匙

重视干部队伍建设是中国共产党加强自身建设的成功经验之一。一直以来，中国共产党都把培养造就适合发展需要和时代要求的好干部作为一项重要任务。战争年代，为适应残酷的军事斗争需要，好干部的标准主要突出信仰坚定、对党忠诚、不怕牺牲、英勇善战等；新中国成立后，为适应经济和政治建设需要，好干部的标准主要突出为民服务、业务精通、又红又专等；改革开放后，

为适应工作中心的转移，好干部的标准突出强调德才兼备、以德为先等。作为中国共产党培养出来的一名优秀党员干部，焦裕禄精神的方方面面都高度契合了各个历史时期的好干部标准。因此，习近平自己在长期对标学习焦裕禄的同时，党的十八大以后不仅针对好干部的培养问题，提出了信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的新标准，还为全党树立了一个好干部的标杆——焦裕禄。2014年3月18日，习近平总书记在兰考县委扩大会议上强调，党员干部都要“努力做焦裕禄式的好党员、好干部”^[14]。2015年1月12日，习近平总书记在同中央党校县委书记班学员座谈时强调：“做县委书记，就要做焦裕禄式的县委书记”^[15]。2015年6月30日，习近平总书记在会见受到表彰的全国优秀县委书记时又进一步强调：“焦裕禄、杨善洲、谷文昌等同志是县委书记的好榜样，县委书记要以他们为榜样，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，努力成为党和人民信赖的好干部”^[16]。可见，习近平总书记焦裕禄情结的间接目的，就是希望通过学习弘扬焦裕禄精神，促使广大党员干部争做焦裕禄式的好干部。

（四）找到了实现民族复兴的动力源

实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党人孜孜以求的奋斗目标。在这一过程中，中国共产党人虽然找到了马克思主义这一思想武器，但关键的问题是要干。也正是在干的过程中，中国共产党人不仅探索出了一条适合中国前途命运和发展实际的道路，还铸就了一大批伟大精神，其中就包括焦裕

禄精神。焦裕禄在兰考治理的经验，不仅是中华民族在实现伟大复兴道路上的一次成功实践，而且其用生命所铸就的精神，更是激励全国人民不断前进的强大动力。作为一名信念坚定、从基层一步步走上重要领导岗位的大国领袖，习近平深知，实现中华民族的伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，实现伟大梦想，必须进行新的伟大斗争，而焦裕禄精神就是实现民族复兴重要的精神力量。因此，党的十八大胜利召开以后，习近平总书记在提出实现中华民族伟大复兴这一战略目标任务的同时，就立即在全党开展了一场深入持久的教育活动，并把大力传承弘扬焦裕禄精神等伟大革命精神作为进行自我革命、凝聚党心民心的强大正能量，让全党上下的精神面貌焕然一新。因此，习近平的焦裕禄情结，其实质就是要继承党的优良传统和作风，团结和带领全国人民早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。也正因如此，50多年来，习近平从追梦少年到大国领袖，一直把焦裕禄视为人生榜样、指路明灯，不仅仅只是因为他们之间心灵相通，都有强烈的公仆意识、家国情怀，更重要的是他们都立志改变国家贫穷落后的面貌，让人民早日过上幸福的生活，进而推动实现中华民族伟大复兴。这是他们共同的目标和希望。

总之，习近平的焦裕禄情结，是习近平英雄情结、公仆情结、传承情结的有机统一，其目的就是为了大力学习和弘扬焦裕禄精神，培养造就大批焦裕禄式好干部，彻底改变党风和干部作风，汇集推进党和人民事

业发展、实现中华民族伟大复兴的正能量。这就是习近平总书记始终念兹在兹，多次提及焦裕禄，号召全党学习和弘扬焦裕禄精神的根本目的所在。

参考文献：

- [1] [2] [5] [8] [14] [15] [16] 习近平.做焦裕禄式的县委书记[M].北京：中央文献出版社，2015：32-33,32,33,33-34,42,3,67.
- [3] 陈蔚.人民至上的实践要求[N].光明日报，2023.9.12.
- [4] 魏洽功.焦裕禄读本[M].郑州：河南人民出版社，2014：193.
- [6] 习近平.念奴娇·追思焦裕禄[N].福州晚报，1990.7.15.
- [7] [13] 习近平.结合新的实际 大力弘扬焦裕禄精神[J].求是，2009.10.
- [9] 杨观军，路文兵.习近平：当年父亲习仲勋也在洛矿工作过[N].郑州晚报，2014.3.20.
- [10] 王文凯.焦裕禄与毛泽东等党和国家领导人的历史渊源[J].党史博览，2021.7.
- [11] 贺捷生.眷恋这片大地[N].人民日报，2013.10.18.
- [12] [13] 习近平.之江新语[M].杭州：浙江人民出版社，2013：3,84.

作者贾关青系河南焦裕禄干部学院教师，焦裕禄精神研究院研究员

作者孙立樵系辽宁师范大学马克思主义学院教授、博士生导师、河南焦裕禄干部学院兼职教授

责任编辑：孔 晓

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的文化基因

——以中华优秀传统文化为视角

◆ 黄敬荣

摘 要：中华优秀传统文化是习近平总书记关于党的自我革命的重要思想形成的重要文化渊源。中华优秀传统文化中关于坚守初心使命、跳出历史周期率、防止祸起萧墙的内容回答了为什么要自我革命，“革故鼎新”的创新精神、“居安思危”的忧患意识、“民为邦本”的价值理念回答了为什么能自我革命，正视问题、敢于斗争、正身率下等文化精髓回答了怎样推进自我革命，这些构成习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的文化基因。在新的“赶考”之路上，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断丰富习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，实现“文”以贯“道”。

关键词：自我革命 中华优秀传统文化 第二个结合 文化基因

基金项目：中共龙岩市委党校2024年度科研课题“习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的文化基因——以中华优秀传统文化为视角”（项目编号：lydx20240101）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心和力度深入推进全面从严治党，以永远在路上的坚定和执着深入推进党的自我革命，提出一系列具有原创性、标志性的理论创新，形成习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是“两个结合”的重大理论成果，在回答中国共产党“为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命”等重大问题中都蕴含中

华优秀传统文化基因，揭示了“勇于自我革命”为什么是中国共产党“最鲜明的品格”“最大的优势”，为什么是“中国共产党区别于其他政党的显著标志”^[1]等深刻道理，与中华优秀传统文化中“文以载道”的思想内涵一致。

一、在回答“为什么要自我革命”中所蕴含的传统文化基因

（一）不忘初心：坚守“初心使命”的必然要求

首先，“初心使命”是中华优秀传统文化的重要内容。就“初心”而言，孟子在《鱼我所欲也》提到“本心”，《华严经》提到“初发心”，其实都是初心之意。《华严经疏》明确记载：“初心为始，正觉为终”，后世所谓“不忘初心，方得始终”即由此演变而来。就“使命”而言，其含义之一是“命令、差遣”，《左传·昭公十六年》记载：“会朝之不敬，使命之不听，联陵於大国，罢民而无功，罪及而弗知，侨之耻也”，《战国策·魏策四》收录《唐雎不辱使命》一文，《三国演义》第八回有云：“但有使命，万死不辞”，“使命”后引申为“任务、责任”之意。“中国共产党人的初心和使命”话语内嵌着中华优秀传统文化底色。从话语表达看，“初心”“使命”的表述直接取自古语。

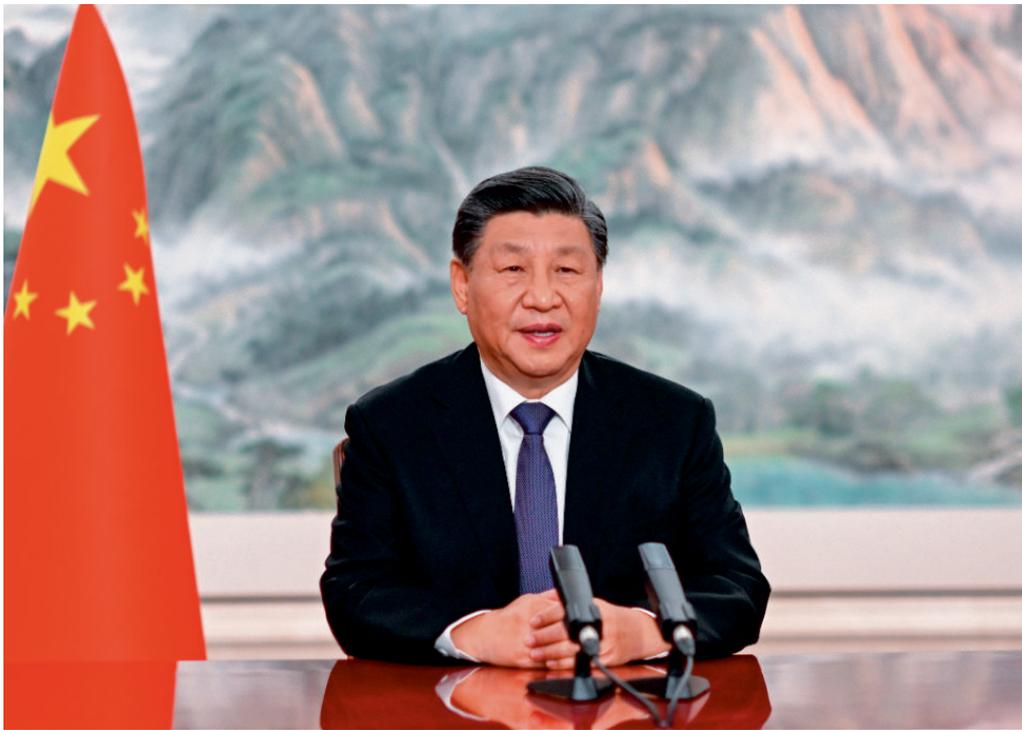
坚持党的自我革命是坚守“初心使命”的必然要求。一方面，在长期执政过程中，初心使命容易被淡忘，需要坚持自我革命永葆初心。中国共产党“其作始也简”，建党之初只有50多名党员，经淬炼由小变大、由弱变强，成长为世界第一大执政党，牢记初心使命是前行的根本动力。当然，中国共产党也牢记《诗经·大雅》里所说“靡不有初，鲜克有终”，清醒地认识到在长期执政中面临着防止出现承平日久、忘记初心使命的问题，因为政党的先进性不是天生的，也不是永远不变的，一个政党曾经先进不等于永远先进，曾经走在时代前列不等于永远走在时代前列，关键在于如何慎始如初、不忘初心使命，如何始终保持先进性和纯洁性，

这就需要保持自我革命精神以永葆初心使命。另一方面，坚持自我革命与永葆党的初心使命具有一致性。通过自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，提升党员政治意识和思想觉悟，有利于在自我革命的淬炼过程中保持党的先进性和初心使命。而党的初心使命也是勇于自我革命的重要动力，正如习近平总书记指出：“勇于自我革命和接受人民监督是内在一致的，都源于党的初心使命”^[2]。

（二）知往鉴今：跳出“历史周期率”的必然要求

以史为鉴已融于中华民族文化基因中。古人重视修史、治史以“通古今之变”，尤其关注王朝治乱兴衰史，将王朝的兴衰交替记录下来。《左传·庄公十一年》记载：“禹、汤罪己，其兴也悖焉，桀、纣罪人，其亡也忽焉”，汉代刘向在《说苑·君道》中有云：“禹汤文武，知任其过，其兴也勃焉”。此外，古人还提到历史周期率问题，《旧唐书》和司马光的《资治通鉴·汉纪五十七》都记载了东汉仲长统关于“存亡以之迭代，治乱从此周复，天道常然之大数也”的论述，这是古人关于政权更替历史周期率认识的记录。

坚持自我革命也是跳出“历史周期率”的必然要求。一方面，从历史教训看，由于封建专制体制下无法有效解决权力交替、权力监督、贪污腐败、社会民生等自身问题，历史周期率成为封建专制体制下的“政治铁律”和“历史上封建王朝摆脱不了的宿命”^[3]。归结起来，历史王朝跳不出历史周期



率是因为“革别人命易，革自己的命难”，因此，要跳出历史周期率就要求刀刃向内进行自我革命。另一方面，自我革命能够有效解决党内问题，跳出历史周期率。自我革命蕴含着知往鉴今的中华优秀传统文化基因以及从“前车之鉴”汲取教训的清醒和自觉，中国共产党深刻总结百年奋斗的历史经验，找到的“勇于自我革命”能够有效解决党内问题，确保党的先进性、纯洁性，正如习近平总书记指出：“只要马克思主义执政党不出问题，社会主义国家就出不了大问题，我们就能够跳出‘其兴也勃焉，其亡也忽焉’的历史周期率。”^[4]

（三）固其根本：防止“祸起萧墙”的必然要求

古人对防止“祸起萧墙”有深刻认识。孔子曰：“吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在

萧墙之内也”（《论语·季氏》），汉代焦延寿曾说：“祸起萧墙之内，敌国才趁机入侵”（《豫之随》），汉代蔡邕有云：“俄而汉室大乱；祸起萧墙”（《刘镇南碑》），指的都是祸乱出自家里或内部。表达类似意思的还有很多，如《孟子·离娄上》有云：“国必自伐，而后人伐之”，苏轼曰：“物必先腐也，而后虫生之”（《范增论》）。古人所说的典故，都包含着事物必先从内部开始瓦解，从而让外部力量获得可乘之机，导致失败或崩溃的道理。

坚持自我革命是防止“祸起萧墙”的必然要求。中国共产党将防止“祸起萧墙”与自我革命的伟大命题联系起来。从自我革命目的看，为的就是防止祸起萧墙，尤其是在关键历史时刻、重大斗争关头，内部容易出现分化从而给敌人可乘之机，为此，习近平

总书记强调要“防止祸起萧墙。这就是为什么我们党要不断进行自我革命的根本意义所在”^[5]。从现实看，对于我们这么一个拥有9918.5万名党员的百年大党而言，必须坚持自我革命，净化党内政治生态，保证党的团结统一，把党建设得更加坚强有力才能破解大党独有难题，防止内部出问题，才能应对风高浪急的外部风险挑战，甚至是惊涛骇浪，才能以伟大自我革命引领伟大社会革命。

二、在回答“为什么能自我革命”中所蕴含的传统文化基因

（一）内生动力：“革故鼎新”的创新精神

中华文明具有突出的创新性，早已将创新融入文化基因。成语“革故鼎新”最早出自《易·杂卦》所云：“革，去故也；鼎，取新也”，其含义是通过革除旧弊、建立新制，在熔旧铸新、吐故纳新、推陈出新中实现焕然一新、万象更新，展现勃勃生机。东汉魏伯阳将革故鼎新作为治国理政之首，在《周易参同契》说：“御政之首，鼎新革故。”中华优秀传统文化中表达求变创新的古语颇多，《诗经·大雅·文王》曰：“周虽旧邦，其命维新”，《尚书·咸有一德》有云：“始终惟一，时乃日新”，《礼记·大学》有云：“汤之盘铭曰：‘苟日新，又日新，日日新’”，《易传·系辞下传》说：“变通者，趣时者也”“穷则变，变则通，通则久”。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想汲取中华优秀传统文化中“革故鼎新”思想，清醒认识到“只有努力在革故鼎新、

守正出新中实现自身跨越，才能不断给党和人民事业注入生机活力”^[6]，清晰回答了党“为什么能自我革命”。具言之：一方面，传统文化“革故”“破旧”的思想能赋予党“革故”除弊主动性，面对有损党的先进性、纯洁性的毒素、毒瘤，能以猛药去疴、刀刃向内的坚定，剷除毒瘤、清除毒素、肃清毒流，以自我革命精神进行自我锻造，真正做到“凡是影响党的创造力、凝聚力、战斗力的问题都要及时解决”^[7]。另一方面，“鼎新”“立新”“与时俱进”的思想能赋予党积极求变，创新思路、手段解决党内存在的矛盾问题，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的“四自”能力，不断纯洁党的队伍，推动风清气正党内政治生态的形成。最终在革故中鼎新中推进党的自我革命，在把握历史大势中赢得自我革命的“历史主动”。中华优秀传统文化中革故鼎新、守正创新、破旧立新、与时俱进等思想，既构成中国共产党勇于自我革命的内生动力，回答了“为什么能自我革命”的实践之问、时代之问，又极大丰富了党的自我革命精神的内涵，成为习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的中华优秀传统文化渊源。

（二）内在自觉：“居安思危”的忧患意识

中华优秀传统文化蕴含深刻的“安危之思”。“居安思危”最早出自《尚书》记载的：“居安思危，思则有备，有备无患”。“于安思危，危则虑安”（《战国策·楚策四》），“君子安而不忘危，存而

不忘亡，治而不忘乱”（《易传·系辞传》），“天下虽安，忘战必危”（《汉书·息夫躬传》），这些所表达的意思都是安危相依，在一定条件下会发生安危相易的转化，因而身处太平时切不可麻痹大意、掉以轻心，而应头脑清醒，为预防危难作准备，安不忘危、未雨绸缪才能有备无患，立于不败之地。

居安思危不仅仅是内在清醒的体现，也是党为什么能够自我革命的内在自觉。一方面，能够在居安思危中保持斗志。居安思危的忧患意识作为自我革命精神的重要思想源头，能让党保持斗志，中国共产党在长期执政中取得伟大成就，但要防止在“醉太平”中丧失自我革命的斗志和勇气，为此，习近平总书记强调“我们千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志”^[8]。另一方面，能够以居安思危的清醒提前作准备，防患未然，防止犯颠覆性错误。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想清醒认识到安危、存亡、治乱是矛盾的两方面，在一定条件下会互相转化，因此，习近平总书记告诫全党同志“要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身”^[9]，同时，要求全党保持作为“革命者”的清醒，勇于自我革命，解决大党独有难题。为此，习近平总书记指出，“要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，勇于自我革命”^[10]，并在2022年十九届中央纪委六次全会提出“六个必须坚持”，在2024年二十届中央纪委三次全会提出“九个以”的实践要求。

（三）最大底气：“民为邦本”的价值理念

民本思想是中华优秀传统文化中的核心价值理念之一。《尚书·夏书·五子之歌》有云：“民惟邦本，本固邦宁”，这是关于民本思想的经典表述和最早渊源。孔子主张“仁者爱人”“泛民众”，倡导统治者实行“庶民”“富民”“教民”政策，孔子曰：“民以君为心，君以民为体”（《礼记·缁衣》），这是孔子关于君民一体思想的体现。《孟子·尽心下》曰：“民为贵，社稷次之，君为轻”，这是孟子“民贵君轻”的写照。墨子提出“知者之事，必计国家百姓所以治者而为之”（《墨子 尚同》）。荀子曰：“民犹水也，君犹舟也。水能载舟，亦能覆舟”（《荀子·王制》），告诫统治者要善待人民。《新书·大政上》曰：“民者，万世之本。”

“民本思想”厚植中国共产党勇于自我革命的底气，回答了中国共产党“为什么能自我革命”。一方面，中国共产党与人民休戚与共，没有任何自己特殊的利益，这是中国共产党区别于其他政党的特殊之处，是人们常赞誉中国共产党员是“特殊材料制成的人”的原因，也决定了党不会被任何利益集团、权势团体、特权阶层裹挟，能够摆脱利益的纠缠和羁绊，有勇气向以权谋私的贪腐行为和党内不正之风作坚决斗争。另一方面，党始终与人民群众保持血肉联系，做到“不私，而天下自公”，既全心全意为人民服务，解决人民群众最关心、最直接的急难愁盼问题，又有勇气进行自我检视问题，处

理问题不会慢腾腾、软绵绵，有底气刀刃向内、去腐生肌，深入推进全面从严治党，厚植党的执政基础，赢得人民支持，这既是中国共产党执政的力量之源，也是“我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在”^[11]。

三、在回答“怎样推进自我革命”中所蕴含的传统文化基因

（一）正视问题：在知错能改中实现自我完善

知错能改是中华传统美德。“人非圣贤，孰能无过”。人都会犯错，关键是如何直面错误。古人分析了对待错误的几种不同态度。第一种是讳疾忌医，文过饰非。“讳疾忌医”的故事则出自《韩非子·喻老》，司马迁在《史记·扁鹊仓公列传》也作了记载。“文过饰非”出自《论语·子张》所说的“小人过也必文”。第二种是知错能改，善莫大焉。《左传·宣公二年》中记载：“人谁无过，过而能改，善莫大焉”。第三种是闻过则喜，改过不悛。闻过则喜最早出自《孟子·公孙丑上》所云：“子路，人告之以有过，则喜”，宋代陆九渊在《与傅全美书》中有云：“故其闻过则喜”。

知错能改、知错必改的传统文化熔铸于中国共产党的政治基因中，为怎样推进自我革命提供智

慧。其一是正视问题，这是前提和关键，既要以“与人不求备，检身若不及”“行有不得，反求诸己”的态度来自我检视，又不讳疾忌医、掩饰缺点、回避问题、文过饰非，正如习近平总书记强调：“自我革命关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气”^[12]“不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命”^[13]。其二是积极解决问题，进行自我修复。敢于以刀刃向内的勇气，积极查找原因，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误。因此，正确对待错误，勇于改正错误，才能不断自我完善。

（二）敢于斗争：在动真碰硬中解决顽瘴痼疾

斗争精神是中华民族的重要品格和精神，彰显中华民族自强不息、锐意进取等精神特质。盘古开天、女娲补天、夸父逐日、精卫填海、愚公移山等神话故事，是中华民族关于斗争精神的朴素表达，蕴含着战天斗地的精神和迎难而上直面挑战的坚韧。《尉



繚子·攻权》有云：“斗则得，服则失”，苏轼在《思治论》曾说：“犯其至难而图其至远”，都强调面对困难挑战时要敢于斗争、坚决斗争，在攻坚克难中砥砺前行。

坚持敢于斗争是坚持自我革命的应有之义和实践形式。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想汲取中华优秀传统文化中关于斗争精神、斗争意志内容，在动真碰硬中解决党内顽瘴痼疾，在回答如何推进自我革命中不断开辟党的自我革命新境界。一方面，强调发扬斗争精神，敢于斗争。“我们在工作中遇到的斗争是多方面的”^[14]，尤其是党面临的“四大考验”“四种危险”具有长期性、复杂性，这些都需要发扬斗争精神、提高斗争本领。为此，中国共产党秉持“越是艰险越向前”的勇往直前和“狭路相逢勇者胜”的精神状态，猛药祛疴、重典治乱，“敢于进行自我革命，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤”^[15]，向党内顽瘴痼疾开刀，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。另一方面，强调掌握斗争艺术，善于斗争。习近平总书记指出：“斗争是一门艺术，要善于斗争。”^[16]实践中，从“治标为治本赢得时间”到“深化标本兼治”再到完善党的自我革命制度规范体系、健全全面从严治党体系的稳步推进，既不搞“头疼医头脚疼医脚”，又不搞“毕其功于一役”，体现了中国共产党善于斗争的智慧。

（三）正身率下：抓住“关键少数”以上率下

正身率下是中华优秀传统文化对为政者的德性要求。正身率下最早出自《周书·毕

命》中所说的“弼亮四世，正色率下”。汉代荀悦在《汉纪·武帝纪三》也说：“仲舒正身率下，所居而治。”正身率下包含两方面意思：其一就是要“正身”，即自身行得正才能身正令行。如，“政者正也，子帅以正，孰敢不正”（《论语·颜渊》），“欲影正者端其表，欲下廉者先之身”（《盐铁论·疾贫》），强调的都是领导者这个“关键少数”首先要“身正”。其二还要“率下”，即率先垂范、作出表率才有说服力。班固《白虎通义·三教》：“教者，效也，上为之，下效之。”

中国共产党将坚持正身率下作为怎样推进党的自我革命的重要抓手。其一，抓“关键少数”形成“头雁效应”，突出高级干部这个重点，这与中华优秀传统文化中“正身率下”的内涵一致，党的领导干部坚持以身作则、以上率下，从而示范带动“绝大多数”，做到“坚持抓‘关键少数’和管‘绝大多数’相统一”^[17]，而不是“手电筒只照别人不照自己”。其二，在具体抓“关键少数”时，抓住责任这个“牛鼻子”，“督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖”^[18]，推动主体责任和监督责任一贯到底，为此，习近平总书记指出：“坚持抓住‘关键少数’以上率下，压紧压实全面从严治党政治责任。”^[19]

四、结语

中华优秀传统文化是中华民族生生不息的强大支撑，也是推动理论创新的“根”。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是“两个结合”的重大理论创新成果，在回

答为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题中都蕴含着中华优秀传统文化底蕴和基因，充分体现了“文”与“道”俱、“文”“道”交融。在新的“赶考”之路上，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断丰富习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，进而实现“文”以贯“道”，既让中国共产党在自我革命中得到淬炼，又以伟大自我革命推进伟大社会革命。

参考文献

- [1] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2021：19.
- [2] 习近平著作选读（第2卷）[M].北京：人民出版社，2023：588.
- [3] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：201.
- [4] 习近平.推进党的建设新的伟大工程要一以贯之[J].求是，2019.19.
- [5] 习近平.推进党的建设新的伟大工程要一以贯之[J].求是，2019.19.
- [6] 十八大以来重要文献选编（下）[M].北京：中央文献出版社，2018：591.
- [7] 习近平.在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[M].北京：人民出版社，2013：24.
- [8] 习近平谈治国理政（第3卷）[M].北

京：外文出版社，2020：531.

[9] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：327.

[10] 习近平.时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的伟大自我革命进行到底[J].求是，2024.6.

[11] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：325.

[12] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：330.

[13] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：172.

[14] 习近平谈治国理政（第3卷）[M].北京：外文出版社，2020：228.

[15] 习近平.推进党的建设新的伟大工程要一以贯之[J].求是，2019.19.

[16] 习近平谈治国理政（第3卷）[M].北京：外文出版社，2020：227.

[17] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：216.

[18] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：5.

[19] 习近平.论党的自我革命[M].北京：中国方正出版社，2023：338.

作者系福建古田干部学院党性党风党纪（廉政教育）教研部副部长、兰州大学马克思主义学院博士研究生

责任编辑：陈宝华

中国式农业农村现代化的 丰富内涵与方向路径

◆ 卢传红 蒋昌明

摘 要：农业农村现代化包含农业现代化和农村现代化，但又不是农业现代化和农村现代化的简单相加，而是两者的有机耦合，具有更为丰富的内涵。当前我国农业大而不强、农村产业支撑乏力；农业农村基础设施建设相对滞后；农村基层治理水平较薄弱；长期面临资源与生态的双重约束；农业生产成本大幅攀升，农民持续增收压力加大；城乡要素配置再平衡难度很大。推进农业农村现代化必须保障粮食和重要农产品稳定安全供给，发展现代乡村产业，完善基础设施建设，坚持科技和改革双轮驱动，加强生态环境保护，推进乡村治理体系和治理能力现代化。

关键词：农业农村现代化 丰富内涵 问题挑战 实践路径

基金项目：安庆市委党校“学习贯彻党的二十大精神”专项课题（23JXZX14）

农业农村现代化是中国式现代化的重要基础和组成部分，“农业农村现代化进程，直接关系到我国社会主义现代化目标的实现进度和质量成色”^{〔1〕}。当前，农业现代化依然是“四化同步”的短腿，城乡发展不平衡、农村发展不充分仍是社会主要矛盾的主要体现，农业农村仍是社会发展和现代化建设的突出短板。党的二十大报告指出，“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”必须“坚持农业农村优先发展”“加快建设农业强国”“建设宜居宜业和美乡村”，这为新时期推进农业农村现

代化指明了方向路径。

一、深刻把握农业农村现代化的丰富内涵

农业农村现代化是个复合词组，它包含农业现代化和农村现代化。我国是个传统农业大国，新中国成立后，我们很早就提出了农业现代化的具体设想和奋斗目标，而且还把农业现代化放在“四个现代化”的首位，作为重点予以推进。农业现代化属于产业现代化范畴，是农业生产力水平的体现，农村现代化是区域现代化的概念，指向的是农业生产关系问题。根据马克思主义生产力与生产关系交互作用原理，当农业现代化发展到

一定程度，就必然对农村生产关系提出新的要求，也就是伴随着农业现代化过程，传统的农村也演变为现代农村，这个演变过程即可称为农村现代化。如果仅有农业现代化“单兵突进”，没有农村现代化的依托支撑，或是农村现代化长期滞后于农业现代化，就容易造成大量农民被迫离开家乡和土地、无序地涌向城市，那样农业就会陷入衰退、农村也会走向凋敝，最终也会影响到城镇化和工业化，因此，从一定意义上讲，农村现代化是农业现代化发展推动的必然结果，两者必须统筹兼顾。党的十九大首次将农业现代化与农村现代化合在一起，提出“加快推进农业农村现代化”。习近平总书记更是明确指出“要坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一并推进，实现农业大国向农业强国跨越。”

农业农村现代化又不是农业现代化和农村现代化的简单相加，而是两者的有机耦合。农业现代化与农村现代化虽然性质和内涵不同，但它们又是相互联系、相互促进、相互交融的有机耦合体。在这个耦合体中，“农业现代化是实现农村现代化的物质基础，只有农业生产经营管理实现现代化，才能为农村现代化提供丰富的物质资料”^[2]。离开了农业现代化，农村现代化就成了无源之水、无本之木，无法进行、无从实现；“农村现代化是农业现代化的依托，为农业现代化建设提供人口、土地等资源支撑，提供基础设施和法治环境保障”^[3]。当前，“我国正处于社会主义现代化强国建设的关键时期，单独依靠农业现代化或农村现代化都不足以推动整个国家的现代化建设，必须协同推

动、统筹推进农业现代化和农村现代化，才能促进我国传统农业农村转变为现代农业农村。”^[2]加快建成中国特色社会主义现代化强国。

农业农村现代化较之农业现代化和农村现代化具有更为丰富的内涵。“从现代化要素构成看，农业农村现代化既包括农村基础设施、人居环境、产业发展等“物”的现代化，也包括农民生产生活方式、文化思想观念等“人”的现代化，还包括农村教育、医疗、公共管理等乡村治理体系和治理能力的现代化”^[3]。加快推进农业农村现代化，必须坚持以人民为中心，更加重视人的全面发展，推进乡村有效治理和公共服务现代化。

从我国现代化特征看，农业农村现代化是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明有机统一、协调发展、全面提升的现代化，既要促进物质文明和精神文明相协调，也要推动人与自然和谐共生，建设宜居宜业和美乡村。

从现代化目标看，农业农村现代化是农村产业现代化、生态现代化、文化现代化和乡村治理现代化、农民生活现代化的有机整体，与乡村振兴“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的五大要求紧密关联，因而成为新时代乡村振兴战略的总目标。

从新时期城乡融合背景看，农业农村现代化又是农业现代化、农村现代化和农民现代化相互交融的统一体，是农业、农村、农民“三位一体”的现代化。三农问题的核心是农民问题，农业农村现代化目的是为农民服务的，农民现代化才是农业农村现代化之

“魂”，要注重实现农民生活品质现代化和农民素质现代化。

二、我国农业农村现代化存在的问题和面临的挑战

经过建国70多年、改革开放40多年的持续发展，我国农业农村现代化取得了明显成效，但由于我国农业农村现代化发展起步较晚，加上我国的特殊国情影响，在当前推进过程中仍然面临着诸多问题和现实挑战。

1、农业大而不强、农村产业支撑乏力。我国虽是传统农业大国，重要农产品产量和农业就业人数均居全球首位，但至今还不是农业强国，“农产品多而不优、要素循环不畅、科技含量不高和劳动生产率、土地产出率、资源利用率都比较低，”^[4]“大而不强”成为我国农业发展面临的重大瓶颈。同时农村产业体系结构不够完善，农产品加工深度不足，农业生产经营的质效偏低，一二三产业融合发展不够，产业带动性还不强。我国农业的国际竞争力与发达国家相比仍有明显差距，农业现代化仍然是“四化同步”的突出短板。

2、农业农村基础设施建设相对滞后。乡村建设长期投入不足，造成农村基础设施、公共服务的供给不足，不少农村地区没有污水管网和垃圾处理设施，生产生活污水直接排放，环境卫生问题严重；高标准农田建设标准偏低，农村交通、灌溉和电力等基础设施承载力不够，现代农业所需要的仓储、物流等新型基础设施严重不足。同时，乡村建设缺乏科学系统规划，存在无序建设、攀比建设和重建设、轻管护现象；缺乏对乡村历史人文景观保护，造成地域特色的缺失，乡村

建设滞后成为制约农业农村现代化发展的关键因素。

3、农村基层治理水平较为薄弱。随着改革开放不断深入，工业化和城镇化快速发展，“乡村劳动人口特别是精英人才大量外流，农村空心化、老龄化现象日益严重，导致乡村治理人才日益缺乏”^[5]。农民的文化程度普遍较低，使得农民参与乡村治理的能力和意愿缺乏。农村集体组织力量和经济实力普遍较弱，没有能力把农民组织起来参与到乡村治理。乡村治理“行政化”现象明显，自治、德治、法治等多元化治理方式没有充分发挥作用，乡村治理主体和治理方式较为单一。

4、长期面临资源与生态的双重约束。“尽管我国在农业生态环境保护和资源利用方面取得了较大成效，但农业绿色化发展水平不高和人均耕地资源不足，依然是农业农村现代化发展所面临的重大约束”^[2]。人多地少、大国小农的基本国情农情，对发展农业适度规模经营形成了现实制约，超小规模分散的农业经营方式与现代农业规模化、产业化要求不相适应；农业生产方式、资源利用方式仍然粗放，化肥、农药利用效率依旧偏低，导致生态环境存量欠债较多，农业面源污染形势依然严峻，既影响农村人居环境、又影响农产品质量。

5、农业生产成本大幅攀升，农民持续增收压力加大。总体来看，支撑农民增收的经营性收入和工资性收入两大传统支柱都在弱化。一方面，农产品生产成本不断攀升，挤压了农民增收空间，尤其是大宗农产品国内外价格倒挂现象严重，对农民经营增收的可

持续性和稳定性构成了现实挑战。另一方面，随着我国经济整体发展和消费结构不断升级，我国优质、绿色农产品有效供给不足，中低端农产品供给过剩，农产品供需错配直接影响了农业经营效益；农村新产业、新业态发展动能减弱，农民收入结构单一化，也影响农民经营性收入增加。此外，随着经济增速放缓、落后产能过剩和企业转型等多重因素叠加，农民进城务工机会明显减少，通过工资性收入实现稳定增收的压力有所增加。

6、城乡要素配置再平衡的难度很大。我国长期实行的是城市发展优先政策，建国初期以工农产品“剪刀差”为工业发展积累资本，以户籍制度和农产品购销政策确立了城乡二元结构，也就是以牺牲农村来换取城市发展。改革开放以后，工业化城市化进程不断加快，由于城市的极化效应，又导致土地、劳动力和资金等生产要素由农村向城市的单向流动，大量的农用地被征用，农村劳动力和社会资金不断涌入城市，农村留存资源要素大幅减少，发展活力极大削弱。目前，在城乡二元结构仍较突出的背景下，农村基本公共服务和社会保障水平仍然滞后，人才要素双向流动不畅，农村土地闲置资源盘活难，农村金融服务不足，资本要素下乡尚待破题。促进城乡要素资源的再平衡，成为当代中国发展面临的重大课题。

三、走中国特色的农业农村现代化发展道路

我国农业农村现代化既要遵循世界先进国家农业农村现代化发展的普遍规律，又要立足我国特殊国情农情，针对当前存在的问

题困难和挑战，采取切实有效的对策举措，走中国特色的农业农村现代化道路。

1、保障粮食和重要农产品稳定安全供给。“我国以占世界9%的耕地养育了世界近五分之一的人口，人多地少的基本国情农情决定了我国粮食供求长期处于紧平衡状态，”^[6]保障国家粮食安全是一个永恒的课题，必须抓住耕地和种子两个要害，实施“藏粮于地、藏粮于技”战略。“藏粮于地”就是要坚守18亿亩耕地红线，保持土地承包关系稳定并长久不变，遏制耕地“非农化”和“非粮化”，大力建设高标准农田，深挖耕地增产潜力，把中国人饭碗牢牢端在自己手中。“藏粮于技”重在推进种业为主的科技创新，培育具有自主知识产权的优良品种，把当家品种牢牢攥在自己手里，以种业安全确保粮食安全。

2、立足特色资源优势，发展现代乡村产业。产业现代化是加快农村现代化的重要引擎。当前乡村振兴已取得了扎实成效，但也普遍存在农村产业发展不足、缺乏地域特色和乡村人才、劳动力短缺的问题。为此，一要加快构建乡村现代产业体系和经营体系，加快培育农村新产业、新业态、新模式，促进农村一二三产业深度融合发展，延长农业产业链，提高农产品附加值。积极培育新型农业经营主体，提高小农户生产经营组织化和农业社会化水平。二要做大做强地域特色农业产业。依托农业农村特色资源，坚持宜农则农、宜工则工、宜游则游，切实做好“特色”“特产”文章，向开发农业多种功能、挖掘乡村多元价值要效益。三要吸引和培育乡村人才。既要引导农村人才和劳动力

回流、鼓励大学毕业生到乡和城市人才下乡，引导城镇退休人员返乡定居，增强乡村发展活力；又要加强对留守农民特别是新型职业农民教育培育，从根本上解决未来谁来种地、谁来建设乡村的问题。

3、优先支农扶农，完善基础设施建设。良好的基础设施是农业实现高质量发展的前提和基础，“加快农业农村现代化，必须促进农业农村基础设施建设完备完善和城乡基本公共服务均等化”^[2]。一是补足农业农村领域基础设施短板，加快农村道路、电网、自来水、清洁能源、网络等基础设施建设，推动农村基础设施提档升级；加快高标准农田、水利灌溉等农业基础设施建设，为农业高质量发展提供有效支撑；加快农村地区仓储、物流、农产品加工等新型基础设施建设，推动智慧农业、数字乡村发展，从根本上减少农产品外销的阻隔与成本。二是统筹城乡发展，优化城乡公共资源均衡配置，“加大农村教育、文化、体育、医疗、养老等公共服务的投入，促进优质资源向农村地区流动，”^[3]使亿万农民也能像城市居民一样享受到现代化的生活和服务水平。

4、坚持科技和改革双轮驱动。如何利用现在有限的水土资源，生产满足14亿人不断增长的日益多样性粮食和农产品需求，又将2亿小农户纳入现代农业的发展轨道，既要提升农业产业竞争力又要实现农民共同富裕，全世界没有先例可循，必须坚持向科技要动力、向改革要活力，依靠科技和改革双轮驱动推进农业农村现代化。一是强化科技创新发展。发挥新型举国体制优势，整合现有的科技资源，加强农业关键核心技术攻关，加

快农业高水平科技自立自强，“不断提高农业全要素生产率，从主要靠人力畜力、拼资源拼环境拼消耗，转向依靠科技进步和现代装备，实现可持续发展”^[7]。二是不断深化农村改革，破除制约农业生产力发展的体制机制。深化推进以土地制度改革为牵引的一系列改革，着力破除妨碍城乡要素平等交换、双向流动的体制壁垒，重点是盘活现有土地资源，实现优化配置，激活发展活力，让广大农民共享更多发展成果。

5、加强生态环境保护，建设宜居宜业和美乡村。良好生态环境是农村最大优势和宝贵财富，人与自然和谐共生是中国式现代化的重要特征。推进农业农村现代化，要牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态理念，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的发展方针。一是以绿色理念引领，转变农业发展方式。从制度政策设计到实际工作安排，从资源配置到绩效考评，都要转到绿色导向上来，不断强化对农村生态系统的保护和修复，对长期透支、过度开发的耕地草原森林河流湖泊湿地等自然生态休养生息；着力推进降碳减污，加强环境污染源头防控，积极发展生态循环农业，实现农业生产、乡村生态、农民生活的良性循环。二是推动产业与生态深度融合。促进乡村产业生态化，提升农业科技和装备水平，实现农药化肥激素科学减量使用、农业废弃物无害化处理和资源化利用，把环境污染降到最低限度；要推进农业生态产业化，拓宽“绿水青山到金山银山”转化通道，大力发展农村新业态，更多地提供绿色、有机、无公害农产品，让生态红利切实惠及亿万农民。

6、推进乡村治理体系和治理能力现代化。一是培育壮大乡村治理主体。发展农村集体经济组织和新型农业经营主体，改变和优化乡村社会和乡村治理结构；鼓励农村在外能人、大学生返乡创业，引导城镇退休人员回乡定居，构筑新乡贤参与乡村治理的平台；加强教育培训，提升村民法治观念和主人翁意识，调动农民参与村庄管理的积极性主动性。二是完善乡村治理模式。发挥自治基础作用，加强村民委员会规范化建设，健全议事协商制度，实施村级事务阳光工程。强化法治保障作用，将农村各项事务纳入法治轨道，学习“枫桥经验”，及时从源头化解农村社会矛盾。发挥德治引领作用，鼓励制定村规民约，宣传褒扬时代楷模、见义勇为、孝老爱亲等事迹，对农民进行道德教化，促进乡村移风易俗。三是运用智治手段推动乡村治理转型。以互联网、大数据等新技术为支撑，打造智慧乡村，提升治理效率，实现乡村治理水平的现代化。

参考文献：

[1] 魏后凯.农业农村现代化的内涵、目标和驱动机制[N].经济日报，2023.2.16.

[2] 杜志雄.农业农村现代化:内涵辨析、问题挑战与实现路径[J].南京农业大学学报(社会科学版)，2021.5.

[3] 贺艳.加快农村现代化的难点与路径[J].人民论坛，2022.10.

[4] 崔丽.借鉴国际先进经验 加快建设农业强国[N].农民日报，2022.11.22.

[5] 仰叶齐.现代农业农村发展的十大趋势分析[J].清江论坛，2019.3.

[6] 鲍小铁.2022年世界粮食日和全国粮食安全宣传周启动[N].中国食品报，2022.10.17.

[7] 汪子旭，班娟娟.解码中央农村工作会议：科技、改革双轮驱动 加快建设农业强国[N].经济参考报，2022.12.28.

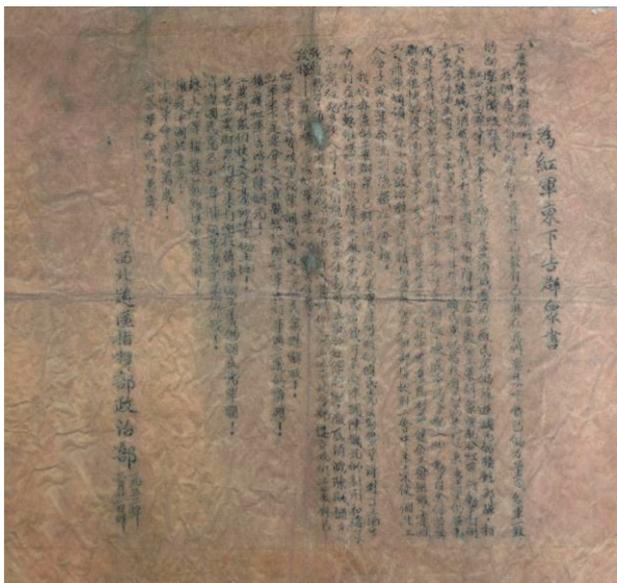
作者卢传红系中共潜山市委党校校委委员、副教授

作者蒋昌明系中共潜山市委党校办公室主任

责任编辑：陈宝华

《告群众书》助苏家埠战役大获全胜

◆ 胡遵远 陈 瑞



《为红军东下告群众书》

安徽省六安市大别山革命历史纪念馆里珍藏着一件十分珍贵的革命文物——《为红军东下告群众书》（以下简称《告群众书》）。这是土地革命战争时期，皖西北道区军事指挥部政治部印发的一份宣传材料，存世极少、十分罕见，

1998年4月，经国家文物局专家组鉴定、被确认为全国馆藏一级近现代（革命）文物。

皖西北道区是1931年12月在皖西北特区

的基础上改建的，道委书记方英、道区苏维埃政府主席吴宝才（吴保才），下辖六安、霍山、霍邱、商城、固始等苏区县和舒城、寿县、桐城、合肥等部分游击区，办公地点在六安县的麻埠镇（今属金寨县，1958年受影响洪甸水库淹没）。1932年9月，在敌人向皖西北中心城市进逼的情况下，皖西北道委和道区苏维埃政府撤离麻埠镇，先后在英山县土门潭等地流动办公。1932年11月下旬，在赤南县银山畈门坎山（今属金寨县）恢复重建，随后迁至汤家汇，和豫东南道区合并，统称为皖西北道区。

一、印发《告群众书》的历史背景

1931年11月，国民党军开始计划对鄂豫皖革命根据地进行第三次“围剿”。11月7日，红四方面军成立后，立即决定趁敌人“围剿”尚未准备就绪的时机，主动发起黄安、商潢、苏家埠、潢光4次战役，以此打破敌人的第三次“围剿”计划。

1932年3月中旬，红四方面军主力来到皖西北地区，准备发起苏家埠战役。皖西北道委、道区苏维埃政府积极响应上级号召，倾力动员各级党组织、苏维埃政府和广大人民

群众，立即行动起来、全力支援东下红军（因红四方面军由西北方向向东南方向进军，故称“东下”），坚决打赢苏家埠战役。皖西北道区军事指挥部政治部专门油印了《告群众书》，通过各级党组织和苏维埃政府进行广泛宣传发动。《告群众书》的原文如下：

工农劳苦群众们：

我们为求自己的生存，只有自己救自己。现在，我们要集中自己的力量，同红军一致的向压迫阶级猛攻！

红四方面军第二次东下，为的是要消灭压迫安徽民众的陈逆调元的残余部队，打下六霍县城，消灭我们去打帝国主义的障碍。全安徽的工农群众要配合红军行动，打倒土豪劣绅、地主、资本家和国民党军阀，并且夺了国民党的枪支自己武装自己武装起来，尽量的发动成年、青年的贫苦农民组织赤卫军、少年先锋队，彻底平均分配土地，动员全体劳苦群众很快的没收地主富农土地分给穷苦农民。不侵犯中等农民利益，健全工会组织，实现工人斗争纲领，加紧工人的政治教育，将积极勇敢的工人干部提拔到工会中来，不使一个非工人份子或反革命派别隐藏在工会里。

我们赤区的工农群众，已经消灭了代表资产阶级的国民党反动势力，得到了土地革命的利益和苏维埃红军的保障。安徽全省的人民这几年来，受军阀陈调元的剥削和屠杀，不知冤枉死多少人了！我们现在要全体动员去配合红军行动，彻底消灭陈贼调元的残余势力，争取全省民众的一切并且自由，没收豪绅地主的土地平均分配，建立我们工农自己的政权——苏维埃，完成红军东

下的伟大任务。

红军东下是替被军阀陈调元压迫之下的民众谋解放！

红军东下是要拿下六霍县城、打开红军去打帝国主义的障碍！

拥护红军去活捉陈调元！

工农群众们快来分豪绅地主的土地！

劳苦工农群众们起来打倒投降帝国主义的国民党军阀！

消灭国民党各派，准备同帝国主义作战！

扩大红军，拥护苏维埃中央政府！

拥护中国共产党！

中国革命成功万岁！

世界革命成功万岁！

皖西北道区指挥部政治部

一九三二年三月二十一日 印

二、《告群众书》的重要作用

皖西北道区所属各县接到通知和《告群众书》后，立即行动、紧急部署。苏家埠所在地的中共六安县委专门在独山镇召开党、团代表大会，传达上级指示、研究落实措施，决定将“全力支援红军作战、积极扩大红军”作为当时的中心工作，并且提出“东下红军要人有人、要粮有粮”的口号。

苏家埠战役期间，皖西北人民对红四方面军给予了强有力的支持、助苏家埠战役大获全胜。在后勤保障方面，六安县的县、区、乡各级苏维埃政府专门设立接待处、招待站，负责接待过往红军和物资供应；六安县五区苏维埃政府专门挑选17名熟悉地形的骨干给红军当向导，保证各部队按时到达预定作战地区；皖西北道区苏维埃政府主席吴



苏家埠战役陈列馆

宝才带领群众，远出数十里筹集粮食，保证作战部队吃饱吃好。据统计，在战场以外负责运输粮食、副食品和柴草的群众就达到1万多人；广大少先队员、妇女会会员、儿童团团员还主动担负起看护红军伤员、站岗放哨、戒严侦探等任务。

在一线作战方面，六安县三区和五区的群众不顾春寒料峭，于3月20日夜在西河口中苦战一夜，架起了9道浮桥，保证了3个师的红军及时通过淠河；六安、霍山两县人民组织了庞大的支前队伍，仅服务于战场上的担架队、运输队、打柴队、洗衣队、慰问队人数就达到1万人以上，广大群众以高昂的战斗热情、积极参入一线作战；许多青年妇女还组织了宣传队，积极参加战场喊话，对苏家埠、韩摆渡的守敌发起政治攻势、瓦解敌军；六安县、霍山两县的独立团、游击队、赤卫军等地方武装，还直接参加了相关战斗。3月23日，六安县独立团同红十、十一师

的2个团相互配合，在荒滩店、马家庵附近击败了敌援军1个团的进攻，毙俘敌300余人。4月中旬，六安县五区苏维埃委员、少共宣传部长林再山率九乡2000多名赤卫队员、少先队员，在红十一师1个机枪连的支援下，于百市集毙敌援军200多人。在歼灭敌皖西“剿共”总指

挥、第7师代师长厉式鼎的战斗中，六安县五区赤卫团在团长李兆林的带领下，巧渡陡拔河断敌后路、拆毁敌军渡河浮桥、炸毁河道上游土坝，对全歼敌军起到了重要作用。

在皖西北人民的大力支持下，历时48天的苏家埠战役取得了全面胜利，共歼敌19个团又2个警备旅、计3万多人，俘敌总指挥厉式鼎和5名旅长、12名团长及敌军官兵1.8万多人，缴获长短枪1.6万多支、机关枪250挺、山炮4门、迫击炮40门、电台5部，击落敌机1架。苏家埠战役是鄂豫皖红军创建以来的空前胜利，也是中国工农红军战史上罕见的大胜利。中华苏维埃临时中央政府专门发出《致贺鄂豫皖红四方面军胜利电》，称苏家埠大捷“给予全国反帝国主义、反国民党的革命运动以无限的兴奋，更加强了苏维埃红军对于全国革命运动的领导”，期望继续英勇战斗，争取新的胜利。

苏家埠战役胜利后，六安县五区苏维埃

八团和六安县独立团，沿淠河以东一路北上，先后攻克了六安县木厂埠、马头集和寿县隐贤集、迎河集等集镇。5月12日，占领了淮上重镇正阳关。军部和中共寿县县委在正阳关召开群众大会，没收了地主、资本家的大量粮食、药品、布匹、油、盐等物资，夺取了豪绅地主的枪支，组织起数百人的游击队。

此后，红二十五军一部与霍邱县独立团一营奔袭霍邱县城，在新店埠附近全歼守敌300余人。霍邱守敌宋世科独立第四十旅、国民党霍邱县常备团团总孙培基和县长查世翰等人弃城而逃。红军进入霍邱县城后，霍邱县委和县苏维埃政府于5月15日从大顾店迁入县城。接着，霍邱县成立了第七区（城区）苏维埃政府，发动群众，开仓分粮，镇压反革命分子。至此，霍邱全县建立了7个区、3个镇、71个乡苏维埃政权，苏区人口达到33万之多，占全县总人口的五分之四，使皖西北根据地向北扩展到淮河边。

5月上旬，皖西北道委在六安县晁大巷将六安、霍山、霍邱、赤城县独立团组建为皖西北独立第三师。5月中旬，独立第三师在霍邱县白塔畈（今属金寨县）改编为红二十五军第74师，至此，红二十五军编制序列的3个师全部组建完毕，人数达到1.2万多人。同时，红二十五军第73师与红四军向西挺进，于6月12日发起潢光战役，毙俘敌军近1万人；第75师一部向南进击，于6月30日攻克罗田，继克广济。

粉碎敌人的第三次“围剿”计划后，根据地内迅速掀起新的参军热潮，各区红军报名站内都出现了送子参军、送郎参军和父

子、兄弟同当红军的感人场面。红四方面军主力发展到2个军、6个师，另外还组建了4个独立师和1个少共国际团，共4.5万余人。各县独立团、游击队、赤卫军等地方武装亦发展到20万人以上。根据地面积迅速扩张4万平方公里、人口350余万，成为仅次于中央革命根据地的全国第二大根据地。

苏家埠战役的胜利充分说明：坚持党的领导是取得胜利的重要前提、抢抓有利战机是取得胜利的重要基础、采用正确战术是取得胜利的核心关键、凝聚人心合力是取得胜利的根本保证。经验弥足珍贵，未来任重道远。在新的历史起点上，进一步全面深化改革，任务重、责任大，我们要深入学习、全面贯彻落实党的二十大及二十届、二中、三中全会精神，切实加强党对进一步全面深化改革全过程的领导，以钉钉子精神全面抓好各项改革任务的落实，团结奋斗、锐意进取，奋力开创中国式现代化的广阔前景，奋力实现第二个百年的奋斗目标！

作者胡遵远系安徽省文史研究馆特约研究员，安徽省作家协会会员，安徽金寨干部学院（金寨县委党校）原副院长（校）长

作者陈瑞系安徽省六安市皖西烈士陵园管理处宣教科科长

责任编辑：金立叶

以“三个务必”加强党员干部党性修养的时空逻辑和实践方向研究

◆ 高 田

摘 要：党性修养是中国共产党党员的必修课，在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻，党的二十大报告提出“务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”的政治要求，对加强党员党性修养具有重要价值。“三个务必”的形成有特定的时空逻辑。引导党员干部深入认识“三个务必”的深刻内涵，通过加强党史学习、理论学习、实践锻炼等路径加强党性修养，将有助于其进一步坚定历史自信、增强历史主动，推进新时代党的建设新的伟大工程走深走实。

关 键 词：党的建设 “三个务必” 党性修养

基金项目：2024年度惠州市哲学社会科学规划基地项目：“双碳”目标下领导干部的核心能力建设研究（HZSK2024JD062）；广东省人力资源研究会2024年度一般项目：领导干部推进“双碳”工作的核心能力及培训实施研究-GDHRS-24-02-018阶段性研究成果

党是最高政治领导力量，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，推进党的建设是实现中华民族伟大复兴的关键保障。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党的建设，注重加强党员干部的党性修养，以锻造一支高素质干部队伍，确保党始终成为民族复兴道路上的坚强领导核心。为此，党的二十大明确提出“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主

动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”^[1]。新征程上，“三个务必”的提出顺应时代要求，如黄广友、赵虎（2022）认为应对百年未有之大变局、确保全面建设社会主义现代化国家、保持解决大党独有难题的政治清醒等必然要求构成了“三个务必”出场的时代背景^[2]；张鹏虎、赵平（2022）主张“三个务必”的生成逻辑包含历史、理论、实践、价值等四个维度^[3]；陈子飞、骆丹（2023）提出继承、总结、立足新时代的思考是“三个务必”的由来^[4]。对于党员干部来

说，深入分析“三个务必”的明确要求对加强党性修养具有重要意义，如沈莹莹（2023）在厘清历史生成、实践要求的基础上提出“三个务必”是共产党员提升党性修养的行动指南^[5]；王海鹏（2023）指出“三个务必”有助于激发全党昂扬斗志和历史主动精神、助力党跳出治乱兴衰历史周期律实现长期执政、助力全面建成社会主义现代化和全面推进中华民族伟大复兴^[6]。无疑，“三个务必”是对全党同志深化党性修养的明确政治要求，其深邃内涵展现了中国共产党人始终牢记老一辈无产阶级革命家殷切嘱托的优良传统，强调了党员干部必须传承优良传统、不断开拓进取，梳理其形成的时空逻辑将为加强党员干部党性修养提供可供实践的方向。

一、“三个务必”的时间演进展现了中国共产党人永葆初心、勇担使命的优良传统

“三个务必”的时间演进贯穿了党的百年光辉历程，展现了中国共产党人永葆初心、勇担使命的优良传统。要准确掌握百年奋斗历程中党始终永葆初心、勇担使命的出发点，客观认识面对新形势新情况党始终居安思危、作风优良的立足点，加强领悟新时代新征程上党始终勇立潮头、奋戟扬帆的落脚点。

（一）“务必不忘初心、牢记使命”是百年奋斗历程中党始终永葆初心、勇担使命的出发点

中国共产党的初心历经百年矢志未改，使命在肩强化实干担当。1921年中国共产党宣告成立，自诞生之日起就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，

并在百余年的奋斗历程中，始终朝着践行初心，担当使命的方向奋勇前进，逐步解决了国家独立、民族解放的历史任务，正朝着国家复兴、人民生活更加幸福的目标砥砺前行。2017年党的十九大召开之后，习近平总书记前往上海、嘉兴，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船，回顾中国共产党走过的奋斗历程，更深刻印证了不忘初心、牢记使命。“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”^[7]。正是因为建党之初五十多名共产党员永葆初心、勇担使命的出发点，使我们的党在百年征程中党员队伍不断壮大，凝聚起担当国家独立、人民解放的初心力量、使命力量，取得了脱贫攻坚、全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的历史性胜利，并成为百年奋斗历程中党始终永葆初心、勇担使命的出发点。

（二）“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”是面对新形势新情况党始终居安思危、作风优良的立足点

谦虚谨慎、艰苦奋斗是中华民族的优良传统，更是中国共产党人在革命斗争中的优良作风。1949年3月5日至13日，党的七届二中全会在西柏坡召开，面对革命即将取得胜利的大好形势，党中央和毛主席清醒决策：党的工作中心将从农村转向城市，工作任务将从夺取全国政权转向掌握、治理整个国家转变。而面对党内部分同志沉浸于骄傲自满、开始贪图享乐、脱离群众等种种不良倾向，为有效应对全新的历史课题、避免人亡政息的危险，毛泽东同志在七届二中全会

上向全党同志提出明确的要求，“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更辛苦。这一点现在就必须要在党内讲明白，务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”^[8]。正是因为要求全党同志在胜利面前保持谦虚谨慎的态度、清醒冷静的头脑，才能够推动社会主义革命和建设、推进中国特色社会主义事业的过程中取得接续胜利。石破天惊的“两个务必”是中国共产党面对新形势新情况作出的重大决定，展现了党始终居安思危、作风优良的立足点。

（三）“务必敢于斗争、善于斗争”是新时代新征程上党始终勇立潮头、奋戟扬帆的落脚点

中国特色社会主义事业进入新时代，这是我国发展新的历史方位，是全党同志和全国人民坚持不懈、团结一心、长期斗争取得的伟大成就。许多党员干部在经过长期斗争、进入新时代后感觉已经到了太平盛世，产生了歇歇脚、松口气的念头，部分同志自我要求放松放宽、同群众拉开了距离。历史经验表明，越是到了形势一片大好的时候，越是到了即将胜利的时候，越是需要保持斗争的昂扬斗志，要看到当前国际竞争日益激烈，经济、科技、人才、军事、文化建设等方面还与世界发达国家存在的较大差距，要看到我国现在还是世界上最大的发展中国家，离实现中国式现代化的既定目标还有很长的路要走，要看到国内群众在教育、住房、医疗等方面还有许多突出矛盾、突出问题亟待解决，我们必须始终保持斗争的姿

态，做到务必敢于斗争、善于斗争。

“三个务必”的时间逻辑贯穿了党百年建设的光辉历程，凝练了共产党员百余年来形成的优良传统，启迪全党同志在新征程上不忘过去，深化对新时代党的建设的科学认识。

二、“三个务必”的空间演进彰显了中国共产党人持之以恒推进党的建设的时代担当

“三个务必”的空间演进推动中国共产党开启新时代党的建设新的伟大工程，熔铸了建国理政的奠基历程、推动了富国裕民的前进之路，开启了强国理政的创新篇章，从根本上保障了中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

（一）“三个务必”意味着党的建设熔铸了建国理政的奠基历程

“务必不忘初心，牢记使命”的时间逻辑始于中国共产党成立，党的建设亦起始于此，在新民主主义革命时期熔铸了建国理政的奠基历程。具体来看，中国共产党一经成立之后就高度重视自身建设工作，在成立初期重点突出工人运动的任务，且强调管理宣传工作、教育工作等，“本党的基本任务是成立产业工会。”“不论中央或地方出版的一切出版物，其出版工作均应受党员的领导。”“因工人学校是组织产业工会过程中的一个阶段，所以在一切产业部门均应成立这种学校”^[9]。随着党员队伍的扩大，党中央先后在工人组织、军队、农民组织中创办了各种党的干部训练班和特别训练班等，讲授党的理论教育等相关课程，强化党的建设。如1940年《中共中央书记处关于干部学习的指示》中专门强调：“全党干部都应当学习和研究马列主义的理论及其在中国的具

体运用，”并设立干部教育科负责管理干部教育工作。^[10]解放战争时期，全党党员人数空前壮大，中共七大召开时，全党党员数量达到121万，是六大召开时的31倍，1949年党员人数发展到了449万，占全国总人口的0.83%，^[11]正是依靠不断强化党组织自身建设，不断提高党员干部的理论水平、业务水平，才能够在推进新民主主义革命的过程中始终使党员干部牢记建党时的初心和使命，才能够在党员队伍日益扩大的条件下使其发挥模范引领作用，带动全国人民共同为实现国家独立、自身解放而奋斗，成功取得新民主主义革命的胜利，建立新民主主义的新中国。

（二）“三个务必”意味着党的建设推动了富国裕民的启航之路

“务必谦虚谨慎，艰苦奋斗”承续传统，再启新篇，在新中国成立以来社会主义革命和建设时期以及改革开放和社会主义现代化建设新时期党的建设不断加强，推动了中国特色社会主义建设富国裕民的启航之路。新中国成立之后，党的工作重心由农村转向城市，以毛泽东为核心的党中央始终党的建设进一步加强，针对部分干部腐化堕落、革命意志衰退等问题，全面从严治党治党，通过党员教育工作、“三反”“五反”运动，坚定不移贯彻七届二中全会上提出的“两个务必”。其中，毛主席亲自过问、一抓到底、从严处理的“刘青山、张子善腐败案”产生了强大的廉政效应，充分彰显了新执政的中国共产党严格正风肃纪的决心，提高了党组织的威信。在处理重大腐败案件同期通过舆论动员、典型报道、舆论宣传等方式，引导人民群众自觉自愿、身体力行的参

与运动，推动犯错的单位、个人展开批评与自我批评、检讨和思想检查，并发动了一大批群众监督检举不法行为，引领了全社会艰苦朴素、廉洁分工的社会风尚，提高了党组织自身的纯洁性和战斗力^[12]。党的八大后，党中央通过坚持党的集体领导、坚持群众路线、维护党的团结、巩固党的统一、提高强化党员标准等方式加强执政党的建设。十一届三中全会之后党中央强化制度管党建党、把政治建设摆在党的建设首位，强调一手抓改革开放、一手抓惩治腐败，推动党的建设与时俱进，深化了对共产党执政规律的认识和研究，也提高了党的建设科学化、制度化、现代化水平。正是因为贯彻落实了七届二中全会所提出的“两个务必”精神，才使党的建设适应时代发展要求，将中国特色社会主义建设事业胜利推向21世纪，人民生活实现了从温饱到基本小康、再到全面小康的跨越式发展。

（三）“三个务必”意味着党的建设开启了治国理政的创新篇章

以“务必敢于斗争，善于斗争”强化党的建设，开启了中国特色社会主义新时代治国理政的创新篇章。党的十八大以来，面对日趋复杂的国内外形势，面对党长期执政中凸显出来的“四大危险”“四种考验”，以习近平同志为核心的党中央以强大的政治勇气和强烈的责任担当意识刀刃向内、刮骨疗毒，大力推进新时代党的建设。2012年，《中共中央八项规定》和《中央八项规定实施细则》审议通过并开始实施，八项规定实施以来的十余年，经过持之以恒、久久为功的斗争，党内存在的顽瘴痼疾、作风积弊被涤荡

一空，刹住了过去被认为不可能遏制住的歪风邪气，党风政风为之一新。党的十九大以来的五年中，“中央纪委国家监委立案审查调查中管干部261人。全国纪检监察机关共立案306.6万件，处分299.2万人；立案审查调查行贿人员4.8万人，移送检察机关1.3万人。在高压震慑和政策感召下，8.1万人向纪检监察机关主动投案，2020年以来21.6万人主动交代问题”^[13]。正是因为有了反腐败斗争的长期坚持和深入推进，我党站稳了人民立场，在新时代切实加强同人民群众的血肉联系，化解了危害党的领导、危害中国特色社会主义制度、危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战，维护了国家核心利益，向人民和世界展现了负责任大党的责任担当。新征程上，党员干部更需“加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。”“通过顽强斗争打开事业发展新天地”^[14]。纵观新时代十年，乃至中国共产党领导中国人民为实现独立解放、富裕富强的百年奋斗历程，正是因为发扬了敢于斗争、善于斗争、埋头苦干、攻坚克难的精神，才实

现了从“站起来”到“富起来”的伟大飞跃，才使党的建设在强国征程中找到了“通过自我革命跳出历史周期律”的第二个答案，让中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

当前，党和人民正在为实现社会主义现代化强国而努力奋斗，总结“三个务必”形成的时间逻辑和空间逻辑，以此探索加强党员干部党性修养的实践路径，为实现百年夙愿贡献力量。

三、以“三个务必”加强党员干部党性修养的实践方向

新征程上，党员干部应以“三个务必”的时空逻辑为基础，通过加强党史学习，增强历史自觉，提高党性觉悟等途径加强党性修养，进一步坚定历史自信、增强历史主动，深入推进党的建设伟大工程走深走实。

（一）加强党史学习，增强历史自觉，提高党性觉悟

党员干部通过持之以恒加强党史学习，能够深刻认识“三个务必”蕴含着的中国共产党人永葆初心、勇担使命的优良传统，深化对历史发展规律的认识和对客观形势的认识，做到加强党史学习，增强历史自觉，提高党性觉悟。回顾历史，1949年3月，毛泽东同志在提出“两个务必”的同时，语重心长地告诫全党：“夺取这个胜利，已经是不要很久的时间和不要花费很大的气力了；巩固这个胜利，则是需要很久的时间

认识和对客观形势的认识，做到加强党史学习，增强历史自觉，提高党性觉悟。回顾历史，1949年3月，毛泽东同志在提出“两个务必”的同时，语重心长地告诫全党：“夺取这个胜利，已经是不要很久的时间和不要花费很大的气力了；巩固这个胜利，则是需要很久的时间



和要花费很大的气力的事情。”“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步”^[15]。立足现在，党的二十大将“两个务必”升华为“三个务必”，始终不变的是对党史学习教育的要求，展现了几代中国共产党人的博大胸怀、高远境界和忧患意识，常态化长效化开展党史学习教育要求每一名党员干部必须深入学习党的历史发展，生动体现了党主动传承优良传统的历史自信和善于总结历史规律的历史自觉，通过认识中国共产党居安思危的意识、自我革命的勇气，提高党性觉悟。

（二）加强理论学习，增强理论自觉，保持党性纯洁

党员干部加强理论学习是增强理论自觉的重要手段，能够深刻领悟“三个务必”体现出的中国共产党人持之以恒推进党的建设的时代担当，做到加强理论学习，增强理论自觉，保持党性纯洁。中国共产党历来重视通过理论学习提高党员干部的理论自觉，早在古田会议就提出要注重从思想建党，政治建军。延安整风运动时，提出加强党员干部的马克思主义理论教育。党的十八大以来，习近平总书记推进理论学习与时俱进，党的二十大报告指出，“坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量”^[16]。在学习内容上，以马克思主义理论培养理论思维，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，对马克思主义的信仰是共产党人的政治灵魂，要通过对马克思主义的深刻理解、对历史发展规律的深刻把握增强理论自觉，以习近平新时代中国特色社会主义思想强化理论自觉，通过学习

党的创新理论成果，不断深化思想认识，保持党性纯洁。

（三）加强实践锻炼，增强行动自觉，提高党性修养

实践锻炼对加强党性修养有深入的推进作用。以“三个务必”为指引，加强实践锻炼，增强行动自觉，提高党性修养。新征程上，党员干部更需“加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。”“通过顽强斗争打开事业发展新天地。”针对部分党员在丰富的物质生活中渐渐迷失了自我，忘记了幸福生活来之不易，背离了艰苦奋斗的斗争要求，既不敢斗争，又不善于斗争的实际情况，党的二十大报告提出“三个务必”正当其时，习近平总书记指出：“作风问题本质上是党性问题。领导干部的作风直接关系到党内风气和政治生态，关系民心向背，决定着党的群众基础”^[17]。因此，新时代的“赶考”路上，必须要推动党员干部坚持学习理论与实践锻炼相结合，在长期的工作中经历过艰苦复杂的环境、严酷的斗争考验，正确处理好公私问题、是非关系，做到自我革命，面对急难险重任务要敢于斗争，面对风险挑战要善于斗争，面对义利取舍要做到坦荡无私，守住做人、处事、用权、交友的底线，在经风雨、见世面中永葆清正廉洁政治本色，提高党性修养。

现在，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，但这一历史进程面临着前所未有的风险挑战乃至惊涛骇浪的风险危机，需要有一支始终能够应对风险挑战、掌握历史主动、把握时代机遇的领导力量，广大党员干部作为强国征

程中的重要中坚，必须不断从“三个务必”的时间逻辑和空间逻辑中汲取党的百年奋斗历程内蕴的丰富精神滋养，通过实践途径加强党性修养，进一步坚定历史自信、增强历史主动，深入推进党的建设伟大工程走深走实，以确保中华民族伟大复兴进程不停滞、不中断，确保第二个百年奋斗目标如期实现。

参考文献

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2023：1.
- [2] 黄广友，赵虎.科学把握“三个务必”深邃思想的四个维度[J].重庆邮电大学学报(社会科学版)，2022.6.
- [3] 张鹏虎，赵平.“三个务必”的内涵诠释、生成逻辑与实践路向[J].兵团党校学报，2022.6.
- [4] 陈子飞，骆丹.新时代“三个务必”的由来、内涵及进路[J].河北省社会主义学院学报，2023.1.
- [5] 沈莹莹.“三个务必”的历史生成、实践要求与时代价值[J].山西高等学校社会科学学报，2023.2.
- [6] 王海鹏.从时代·理论·实践之维科学把握“三个务必”[J].党政干部论坛，2023.2.
- [7] 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报，2016.7.2.
- [8] 毛泽东.毛泽东选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1960：1438-1439.
- [9] 中共中央文献研究室 中央档案馆编.建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）第一册[M].北京：中央文献出版社，2011：4-5.
- [10] 中共中央文献研究室 中央档案馆编.建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）第十七册[M].中央文献出版社，2011：2.
- [11] 孙应帅.中国共产党党员数量与结构变化及发展趋势[J].北京行政学院学报，2009.5.
- [12] 宗杰.“三反”“五反”运动的舆论动员研究[D].福建师范大学，2017：47-54.
- [13] 中央纪委国家监委.十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告[EB/OL].https://www.ccdi.gov.cn/toutiaon/202210/t20221027_227265.html，2022-10-27.
- [14] 习近平.扎实抓好主题教育 为奋进新征程凝心聚力[N].人民日报，2023.4.4.
- [15] 毛泽东.毛泽东选集（第四卷）[M].北京：人民出版社，1960：1438.
- [16] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2023：65.
- [17] 习近平.推进党的建设新的伟大工程要一以贯之[J].求是，2019.19.

作者系广东东江干部学院教学研究部教师
责任编辑：孔 晓

陈独秀妇女观探析

◆ 桑万达

摘要：陈独秀妇女观的形成是一个渐进的过程，是从资产阶级妇女思想转向马克思主义妇女解放思想，并与中国妇女解放实践相结合的过程。陈独秀妇女观的内涵主要有三个方面：一是批判封建家庭婚姻以解放妇女旧观念和提高妇女家庭地位；二是揭露妇女问题的根源是经济不独立导致的人格不独立；三是阐述妇女解放的路径，在革命运动中实现自身的解放。陈独秀妇女观蕴含家庭幸福、社会进步、国家建设三重逻辑，为当时妇女思想的解放、妇女运动的发展提供了理论指导，也为之后中国共产党开展妇女工作积累了一定经验。陈独秀对妇女问题的探索伴随其政治生涯始终，为中国近代妇女解放运动做出了卓越的贡献。

关键词：陈独秀 妇女观 妇女解放思想

在半殖民地半封建的近代社会，妇女处于生活的底层，受剥削受压迫最深。在救亡图存的历史语境下，妇女问题逐渐被革命家和改革家所重视，妇女问题和国家、民族话题联系起来，逐渐兴起了轰轰烈烈的妇女解放运动，使得妇女的家庭地位、社会权益、阶级立场发生重大变化，也形成了一系列妇女解放理论和实践经验。陈独秀作为五四新文化运动的旗手，早期马克思主义的传播者，正是在不断吸取前人的妇女解放思想与经验，不断加深马克思主义妇女解放思想认知，结合社会革命中的妇女解放实况，逐步形成了具有时代特征与个人风格的妇女观。

一、陈独秀妇女观的逻辑起点：妇女的家庭婚姻问题

封建家庭婚姻的不幸是其产生妇女问题意识的出发点。封建家庭婚姻的最初建构是为了满足封建社会政治统治和生活繁衍后代的需要，而非家庭幸福原则。《礼记·昏义》记载，婚姻是“合二姓之好，上以事宗庙，下以继后世”。清末家庭婚姻是依照封建婚姻制度和遵循婚姻习俗而建立的包办婚姻。恩格斯说：“在整个古代，婚姻的缔结都是由父母包办，当事人则安心顺从。古代所仅有的那一点夫妇之爱，并不是主观的爱，而是客观的义务；不是婚姻的基础，而

是婚姻的附加物”^[1]。可见这种非夫妻双方自愿原则而是父母包办特征已成为当时婚姻的常态。这种包办婚姻极易引起一系列家庭问题：一是家庭完整而夫妻双方感情不和，苦不堪言；二是家庭尚存夫妻关系名存实亡；三是夫妻感情破裂，家庭分崩离析。陈独秀早期的婚姻就是在门当户对、父母之命等观念的支配下缔结的。1896年陈独秀以秀才第一名身份和安庆府统领高登科大女儿高晓岚成婚。其婚姻的选择是顺从母亲和叔父兼嗣父陈衍庶之命，婚姻模式是所谓的“文武相亲”，由于夫妻双方思想观念、性格情趣、生活追求、人生态度相差十万八千里，最终其婚姻名存实亡。可见，陈独秀早期家庭婚姻的不幸是万千家庭悲剧的一个缩影。封建婚姻的普遍矛盾揭示了腐朽的婚姻制度落后于近代文明家庭构建的现实需要，批判和推翻封建婚恋制度就成为近代社会发展的必然要求。

中西婚姻习俗的对比是其对妇女家庭婚姻束缚的初步思考。陈独秀借鉴西方民主社会的婚姻自由思想阐述自己的婚姻主张。第一，标榜西洋各国婚姻缔结形式的典范和批判封建结婚规矩不合情理。夫妇是人伦之首，婚姻结合合理应慎重考虑，遵循两情相悦而结合的原则。如“日本结婚的规矩，虽有父母做主的，也要和儿女相商，二意情愿才能算事”^[2]。按照相貌、才情、德行等标准配为夫妇，才是文明婚姻的典范，然而中国人的婚姻缔结形式腐朽不堪，最终导致幸福婚姻甚少。封建婚姻家庭由于长期受到门户、家财等观念的影响，形成了畸形的婚姻缔结方式，如旁人做主，强逼成婚、娃娃亲、指

腹为婚、等儿媳等。第二，封建成婚规矩不合情理，妇女身心皆受婚姻陋习的凌辱。夫妻成婚本是建立在两个家庭共同意愿基础上的利益关系的结合，然而成婚过程中各个环节矛盾重重。接亲环节中聘礼和嫁妆问题容易使两家家庭关争论不休，出嫁之时而娘家人哭丧一片，不符合结婚的喜庆氛围，“传红”、“同鞋到老”、“坐帐”、“拜祖宗”、“拜堂”等繁杂的婚姻礼仪使新人忙碌不堪，闹新房的规矩更让新人苦不堪言，“成婚三日以内，不分尊卑长幼亲疏内外的人，都可以想些新奇的法子，来糟蹋新人”^[3]。第三，推崇西方婚姻中退婚规矩的益处，塑造女子退婚和改嫁的新型婚姻道德。封建婚姻本就是父兄做主，夫妻双方没有自主选择的权利，由于夫妇性格情趣不合制造的家庭矛盾重重，此时结束婚姻关系变得尤为重要，由于封建婚姻道德的约束，退婚变得十分艰难。恩格斯认为“如果感情确实已经消失或者已经被新的热烈的爱情所排挤，那就会使离婚无论对于双方或对于社会都成为幸事”^[4]。退婚两大益处：一是增进人类的幸福，二是保全国家的安宁。如果家庭婚姻矛盾不断，生活也就没有幸福可言，退婚可使夫妇重新选择合适配偶，形成新的幸福家庭。家庭和睦促进社会稳定，社会安定是国家安宁的重要保障。因此夫妇都应该有退婚的权利。然而封建婚姻律例中男子有退出的权利，却没有女子退婚的规定，妻亡，丈夫可以续弦，夫亡，妻子要守寡，改嫁要遭到封建礼教的批判。

二、陈独秀妇女观的理论支撑：资产阶级民主思想和马克思主义妇女理论

陈独秀早期的妇女思想深受资产阶级民主思想的影响。陈独秀1901-1904年间曾两次留学日本，深受日本社会流行的西方资产阶级民主思潮的影响，对自由、平等、民主、天赋人权、社会达尔文主义等资产阶级民主思想形成深刻的认识，回国后创办《安徽俗话报》发表《婚姻上中下》三篇阐述自己的婚姻主张。陈独秀关于妇女问题的思考不可避免的受到戊戌维新时期妇女解放运动的一些影响。戊戌维新时期，康有为、梁启超、谭嗣同等维新人士较早提出了妇女解放的话题，妇女解放思想是作为近代资产阶级启蒙思想的内容而提出来的。这个时期的妇女解放思想主要集中在禁裹足、禁早婚、兴女学这三个方面。陈独秀从“选学妖孽”转变为“康党”“乱党”，继承了这一时期妇女解放思想的成果，继续深入批判封建陋习对妇女身心的残害。第一，妇女缠足、异样装扮等现象是对妇女施加的身体刑罚。《恶俗篇妇女的装扮》中对妇女缠足、异样装扮等封建恶习进行了淋漓尽致的鞭笞。妇女将一双脚“缠的像粽子一般，皮开肉绽”，妇女的痛苦“比犯重罪的囚犯，装钉脚镣，还要苦得几倍”。缠足是对妇女肢体的一种残害，使妇女丧失行动自由的基本条件，也就无法从事某种社会劳动，进一步达到对妇女思想认识的禁锢。妇女装扮本是合乎情理的事，是自身审美价值的追求，然而，封建礼教束缚下妇女装扮变为取悦男性的异样丑陋行为，是“混帐男人拿女子来当作玩弄的器具”。第二，妇女可以通过读书来改变其社会地位低下的现状。封建妇女深受“无才便是德”的传统观念影响，普遍知识



匮乏，思想僵化。在家庭生活中，妇女成为生儿育女的工具，成为靠男人穿衣吃饭的附庸。鼓励妇女“拿这些装扮首饰的费，改做读书的本钱，要有益处多了”^[5]。妇女通过读书接受新的思想，认识在婚姻家庭中所处的不平等地位，进而冲破封建伦理的种种束缚，获得自身人格的独立。他号召妇女冲破封建伦理的束缚和改变妇女生活现状，特别是对于女性教育的兴起和发展具有重要的意义。

五四新文化运动时期，陈独秀运用马克思主义妇女理论进一步深化对妇女问题的认识。第一，恢复妇女的独立人格以保障妇女基本权益。在《新青年》创刊号(时名《青年杂志》)上，陈独秀敬告广大青年顺应历史潮流，“破坏君权，求政治之解放也；否认教权，求宗教之解放也；均产说兴，求经济之解放也；女子参政运动，求男权之解放

也”^[6]。并认为“解放云者，脱离夫奴隶之羁绊，以完其自主自由之人格之谓也”^[7]。女子也是人，有独立的人格，应有与男子平等的法律地位和社会贡献，这种诉求已经是真正意义上的“女权”。第二，发展女子教育促使其自身观念的觉醒。教育是妇女觉醒的根本手段，传统礼教坚持“女子无才便是德”、“妇女识字多海淫”，剥夺了妇女受教育的机会。为了冲击礼教对妇女的压迫，陈独秀力倡发展女子教育的同时，对于社会上男女同校的呼声亦极表赞成。直到即将告别新文化运动之际，陈独秀仍发表文章，对反对派的观点予以驳斥：“男女同校本来是一件很平常的事，在理论上简直用不着讨论。上海大同学院是首先实行了的。北京大学收容女生，就是腐败的教育部也居然许可了，现在南京高等师范也打算收女生，可见男女同校，在中国也已经成了事实了。但是广东、浙江、江苏什么省议会，都提出什么禁止男女同校的议案。哼！议员议员！尔等恶也做够了，人民厌恶尔等也到了极点，何必又闹笑话！”^[8]第三，妇女问题的关键是其经济独立。陈独秀进一步指出，妇女人格不独立根源于经济不独立，女子教育的实现也依赖于经济独立。妇女要想经济独立，就必须大胆走向社会，做职业人。随着民族工商业的初步发展，民国初期开始有一小部分职业对妇女开放，但其范围非常有限，陈独秀强烈呼吁给予妇女在任何行业就业的机会。第四，提倡妇女参政以提高其社会地位。政治参与也是陈独秀热情支持的女权运动方向。他反对“男主外，女主内”的两性分工形式，认为“妇人参政运动，亦现代文明妇人

生活之一端”，女子问政既是向社会表达妇女愿望和要求的渠道，也是承担其社会责任的必要。让女子参政不仅是妇女解放运动的必要，而且也可以弥补男性的不足，从而使社会政治生活更加优化。因为“女子的和平、稳静、精细、有秩序、顾名誉、富于同情心等”大有益于团体的凝结。在《新青年》宣言中，坚定表示：“我们相信尊重女子的人格和权利，已经是现在社会进步的实际需要，并且希望她们个人自己对于社会责任有彻底的觉悟。”

三、陈独秀妇女观的实现路径：无产阶级革命中解放妇女

社会主义公有制是妇女解放的必要保证。陈独秀认为只有社会主义才能实现妇女解放。他指出：“讨论女子问题，首要与社会主义有所联络，否则离了社会主义，女子问题断不会解决的”^[9]。他认为，社会主义可以从根本上消灭人剥削人的私有制度，赋予每个人独立的人格，因此，只有社会主义才能实现妇女解放，“所以必到社会主义时候，才能根本解决，女子在家庭，固有独立的人格，在社会，也有独立的人格”^[10]，“女子与劳动者全是弱者，所以我们要帮助弱者抵抗强者，除了社会主义，更没有别的方法”^[11]。陈独秀进一步指出，社会主义制度与旧制度从本质上来说是根本对立的，是保证人人能够平等的合理社会，在社会主义制度下，妇女才会有能力摆脱封建制度的压迫，有机会参加社会劳动，获得独立的经济收益，享有和男子一样的社会地位，真正实现人身自由解放。

妇女参与无产阶级革命才能完全解放自

己。陈独秀认为妇女要在革命运动中实现自身解放。他告诫妇女：“一向被轻视的妇女们，切不可一刻忘了自身的妇女运动。并且被轻视的妇女们，必须加紧自身的解放运动，才有力量参加政治革命；更进一步说，妇女解放运动，也就是充实政治革命的内容之一”^[12]。陈独秀号召妇女积极参加革命运动，在革命斗争中充实完善自己，并获得物质、精神上的解放，解除数千年来被压迫被奴役被束缚被轻视的一切枷锁。陈独秀指出：“非用阶级战争的手段来改革社会制度不可，因为照现在的经济制度，妇女底地位，一面脱离了家庭的奴隶，一面便得去做定东家的奴隶；即于自由恋爱一层，在财产制度压迫和诱惑之下哪里会有纯粹的自由”^[13]。陈独秀强调，要提高妇女地位，必须通过全体劳动者的力量，运用革命的手段，打倒本国统治者和外国侵略者。

陈独秀妇女思想对早期中国共产党领导妇女解放运动具有指导作用。中国共产党成立后，陈独秀作为党的总书记，十分关注妇女解放运动。1921年党的“一大”召开时，他就已经开始关注妇女工作，同年11月，颁发《中国共产党中央局通告——关于建立于发展党、团、工会组织及宣传工作等》文件中，特别指明各区应“切实注意”妇女运动^[14]。1922年7月，中国共产党二大通过了《关于妇女问题的决议》^[15]，这是中共第一个妇女运动的决议，显示了新民主主义妇女运动的良好开端。1923年6月，中共“三大”召开，会议通过了向警予主持制定的《妇女运动决议案》。1925年1月，中共“四大”召开，会议又通过向警予主持制定的《对于妇女运动

之议决案》。1937年抗日战争爆发后，妇女运动的任务和目标也就相应的发生了变化，妇女解放运动也就成了民族解放战争的重要组成部分。陈独秀深刻的认识到这一点，积极号召广大妇女积极投入到抗战的洪流中去。于1938年1月，在《民族解放与妇女解放——在汉口市立女中讲演》一文中指出妇女只有参加抗战革命，只有在民族解放运动中才能完成自身的解放。可见，陈独秀的妇女观是运用马克思主义妇女理论分析、解决中国妇女问题的产物，其形成过程在理论和实践上均推动了中国妇女解放运动的进程。

参考文献：

- [1] 马克思恩格斯全集：第2卷[M].北京：人民出版社，1965：90.
- [2] 陈独秀著作选：第一卷[M].上海：上海人民出版社，1984：39-41.
- [3] [5] 陈独秀文章选编：上[M].北京：三联书店，1984：29,24.
- [4] 家庭、私有制和国家的起源[M].北京：人民出版社，1999：84-85.
- [6] [7] 敬告青年[J].青年杂志1卷1号，1915.
- [8] [9] [11] [12] [13] 陈独秀文章选编：中[M].北京：三联书店，1984：14,105,106,11,17.
- [10] 陈独秀著作选：第二卷[M].上海：上海人民出版社，1991：269-270.
- [14] [15] 中国妇女运动历史资料（1921-1927）[M].北京：人民出版社，1986：1,29-30.

作者系陕西师范大学马克思主义学院
2024级博士研究生

责任编辑：单娟娟

○ 萧/关/艺/园

用油彩和画笔轻轻勾勒，方寸画布间定格了每一个令人心动的瞬间。近日，“天高云淡六盘山·四色辉映新固原”庆祝新中国成立75周年中国油画名家走进固原大型写生活动顺利收官。名家以文艺创作赋能固原农文旅融合发展的一幅幅献礼作品“破圈”出彩，从艺术视角彰显固原市加快推进宁夏副中心城市和生态文旅特色市建设的生动实践。现将部分作品摘录如下：



■
《红色六盘》

■ 《烟雨杨岭》

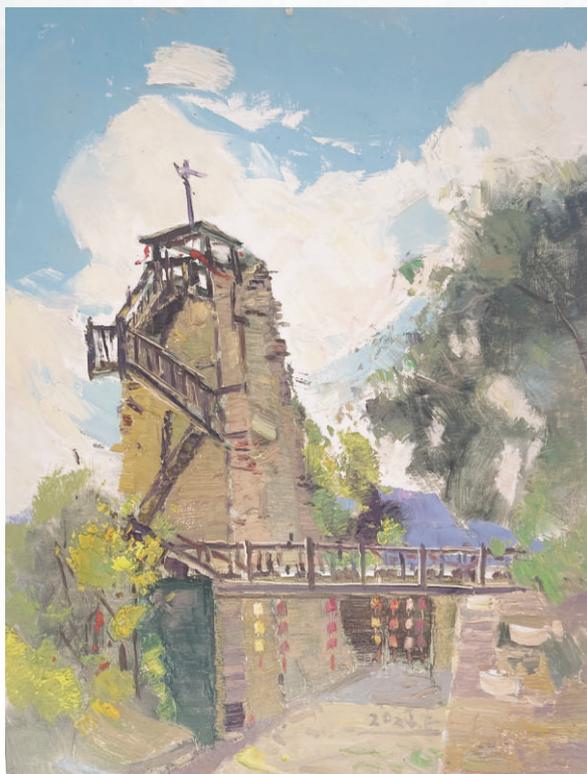


■
《梯田对画》



■ 《秋染梯田》

■ 《老巷风情》



■ 《双泉新貌》

摘自：固原日报，2024年9月11日（第三版）

延安时期毛泽东的调查研究思想

◆ 葛慧明

摘 要：延安时期毛泽东同志加强调查研究是反对主观主义、转变党的作风的需要，研究毛泽东调查研究思想，并不是单纯的对文本进行教条式的解读，也不是简单的对过去历史经验式的秉承，而是毛泽东同志在深入实际、深入群众调查研究的精神以及方法的继承和发扬，这对于清晰认识当前社会发展中存在的实际问题和难题，找到解决问题、破解难题的办法和路径，推动经济社会高质量发展，具有重要的现实意义。

关键词：毛泽东 延安精神 调查研究

调查研究是我们党的传家宝。毛泽东同志一生对调查研究极其重视，认为“调查研究极为重要”^①，他不仅把调查研究看作各项工作的基础，而且把调查研究当作各级干部必须练就的基本功。习近平总书记强调，调查研究是做好工作的基本功，好的方针政策和发展规划都应该顺应人民意愿、符合人民所思所盼。这充分说明了调查研究在实际工作中的重要性，只有在大量的实践调研中，才能找准工作中的重点、热点、难点、亮点。

一、延安时期毛泽东调查研究的主要调查方法

（一）“走马观花”式一般调查

为了帮助各级干部到群众中去，进行调查研究工作，毛泽东同志根据调查研究的新情况、新经验，提倡一般调查即“走马观

花”，进行调查研究的辅助方法了解全局。建国后，毛泽东同志多次视察祖国的大江南北，走访了许多县、市、区、乡听汇报看材料，作一般调查。一般调查的好处在于，可以在较短的时间内及时掌握总体情况，做到“胸中有数”。1949年3月，在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上，毛泽东同志总结的《党委会的工作方法》第七条就是：胸中有数。他告诫全党“对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。”这就需要短时间内研究报送的书面报告和统计数据，对情况和问题要有基本的调查，基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。

（二）“下马看花”式典型调查

“走马观花”式的一般调查，只是前期

一种粗略的调查，暂且不能达到调查研究的根本目的，所以毛泽东同志一直强调且重视典型调查即“下马看花，过细看花，分析一朵‘花’，解剖一个麻雀”，就是要亲自深入基层实际作典型调查，从众多的事情中找出具有代表性的点，进行深入具体的调查，从中获得实际的第一手资料，从个例找出其中的普遍性，就可以得到可靠的材料，把握住正确的方向。毛泽东同志提到“怎样找调查的典型？调查的典型可以分为三种：先进的，中间的，落后的。如果能依据这种分类，每类调查两三个，即可知一般的情形了”^[2]。张闻天在晋陕调查中充分的运用了这一方法，如新区和老区、地主势力强大和中农为主的地区、农业为主和手工业、商业发达的地区，张闻天主张都选取一、两个或者两、三个点仔细的调查，在调查对象方面，主张对各阶级、职业、年龄的人都要调查。也就是说，只有根据事物发展不平衡的情况下，来选择不同类型中的典型情况，针对各种类型进行深入调查研究，才能反映出事物发展的全过程，并从中总结出事物运动发展的普遍性规律。

（三）开调查会广泛调查

一般调查和典型调查可以采取许多具体不同的方式。开调查会是最简单的方法，可以直接听取群众的意见，随时抓取各方面材料。针对如何开调查会，毛泽东同志提出了“三个必须”的要求：“必须给予时间，必须有调查纲目，还必须自己口问手写，并同到会人展开讨论”^[3]。每次召开调查会，规模、人数都会视情况而定，座谈会对象尽可能具有广泛性、代表性。毛泽东同志在

1927年对湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙的调研中，调查的对象就比较广泛，包括各县的党、政、工、农、团，以及各部门负责人和一般人员，参与人数较多。在韶山银田寺调研中，毛泽东同志善于启发在场每一个人的话匣子，让大家敞开心扉发言。当时现场有30多人，大家一起讨论，甚至还相互争论，在大家的争论中，毛泽东同志通过去粗取精听真话，自己对实情的辨别也就越来越清晰。

二、延安时期毛泽东调查研究的新时代价值

毛泽东调查研究作为毛泽东同志思想的重要组成部分，开创了中国共产党人大兴调查研究之风的优良传统，是习近平总书记关于调查研究论述的理论基础，也是新时代广大党员干部在第二个百年奋斗目标新征程上认识问题、分析问题、解决问题的哲学方法论。在新时代新征程上，理解和把握毛泽东同志调查研究方法意义重大，尤其要结合与落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，按照中共中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》（以下简称《方案》）精神，深入理解调查研究这一谋事之基、成事之道的精髓，从而为持续有力推进中国特色社会主义伟大事业增强工作本领。

（一）深刻把握调查研究既是世界观又是方法论

调查研究是认识世界的根本途径和重要方法，是我们党了解事物、科学决策的实践手段。但调查研究又不仅仅是一种普通的工作方法，而是世界观和方法论的集中体现，

具有丰富内涵和重要价值。毛泽东同志认为，调查研究离开马克思主义的指导，就只能停留在就事论事的水平上，调查结果就难以升华。调查研究是毛泽东同志把马克思主义的立场、观点和方法运用于分析和研究中国革命实践的一个具体表现。新时代，以习近平同志为核心的党中央把调查研究上升到了治国理政的基本方法高度，既是新时代各级党员干部的认知工具，又是实践工具。习近平同志多次强调要“学习和掌握正确方法，努力提高调查研究水平和成效”。在新时代新征程上，我们必须学深悟透毛泽东同志调查研究，把握调查研究的哲学意蕴，将调查研究作为认识与应对新情况新事物新挑战的世界观和方法论。

（二）重视调查研究成为党的优良传统和作风

调查研究不仅是工作方法，也是工作态度，更是检验党员干部宗旨意识、党性观念、能力作风的“试金石”。过去主观主义、形式主义和官僚主义等恶习，不断地侵袭党的肌体，影响党的作风。毛泽东同志在提出的各种克服坏习气的办法中，调查研究就是一个基本的办法，他提出：“在全党推行调查研究计划，是转变党的作风的基础一环”^[4]，他把调查研究上升到了党风和党性的高度来看。在党的二十大报告中，习近平总书记郑重强调要“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效”。新时代新征程，重温 and 弘扬毛泽东同志的调查研究，对正处于奋力创建全国易地搬迁移民致富提升示范区、努力践行习近

平总书记“乡亲们搬迁后，更好生活还在后头”殷切嘱托关键时期的红寺堡来说，要做到转变工作作风，深入实际，深入基层，真正了解国情、党情、民情、区情，自觉加强党的作风建设，自觉做到永葆党的先进性。才能更好地谱写知实情、谋全局、抓大事、解难题的红寺堡新篇章。

三、延安时期毛泽东调查研究的新时代启示

毛泽东的调查研究是中国共产党人和中国人民认识世界和改造世界的伟大认识工具，是极为宝贵的精神财富。在新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践探索中，在全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程中，认真学习和研究毛泽东同志的调查研究理论，对全党全军全国仍有非常重要的科学价值和现实意义。

（一）调查研究要以党的领导为统领

坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，是全国各族人民幸福安康的根本所在。党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实。坚持党对调查研究工作的全面领导，使调查研究成为全体党员干部的经常性工作，才能做好今后事关党和国家全局的战略性部署，才能真正让党的路线方针政策转化为国家意志。

（二）调查研究要以解决问题为导向

调查研究从来都不是简单走走看看、转转问问的过程，而是发现问题、研究问题的过程，更是解决问题的过程。然而衡量调查研究的成效，就是要看能不能把问题解决好。毛泽东同志将调查研究与解决问题作了

一个形象的比喻：“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’，调查就是解决问题”^[5]。针对调查研究搞得好不好，习近平总书记提出三条标准：“衡量调查研究搞得好不好，不是看调查研究的规模有多大、时间有多长，也不是光看调研报告写得怎么样，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好”。全党大兴调查研究之风，我们必须强化问题导向，善于提出和解决重难点新问题。《方案》中提出了，在全党大兴调查研究“必须坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出真正解决问题的新思路新办法”。我们各级党员干部必须要攻坚克难，发扬斗争精神，增强斗争本领，勇于涉险滩、破难题，知难而进、迎难而上，以解决问题为导向，把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。

（三）调查研究要以群众路线为根本

走好党的群众路线是党的生命线和根本工作路线。群众是调查研究工作的根本，是调查研究的灵魂所在。习近平指出：调查研究“要坚持到群众中去、到实践中去，倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，不能走马观花、蜻蜓点水，一得自矜、以偏概全”。这就要求各级党员干部进行深入实际实事求是地进行调查研究，要深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智，才能密切联系群众。在全党大兴调查研究之风，必须坚持党的群众路线，增进同人民群众的感情，真诚倾听群众呼声、真实反

映群众愿望、真情关心群众疾苦，自觉向群众学习、向实践学习，从人民的创造性实践中获得正确认识，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

四、结语

延安时期，在毛泽东同志的大力倡导下，调查研究之风在全党盛行。今天，我们仍要继承党的光荣传统，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向，促进广大党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，弘扬调查研究这个党的传家宝，帮助党员干部深刻认识调查研究关系到党的事业的兴衰成败，认识调查研究是党开展一切工作的基础，认识调查研究是党员干部必须练就的基本功，不断深化对党的创新理论的认识和把握，自觉把红寺堡工作放在全国、全区、全市各项事业大局中去定位、认识和思考。

参考文献：

- [1] 毛泽东文集（第8卷）[M].北京：人民出版社，1999：234.
- [2] 周恩来选集（下卷）[M].北京：人民出版社，1984：345.
- [3] 毛泽东农村调查文集[M].北京：人民出版社，1982：15.
- [4] 毛泽东选集（第3卷）[M].北京：人民出版社，1991：802.
- [5] 毛泽东选集（第1卷）[M].北京：人民出版社，1991：110-111.

作者系中共吴忠市红寺堡区委党校（行政学校）教研咨询室主任

责任编辑：单娟娟



用好全区红色资源 写好党性教育大文章

——关于充分发挥好宁夏红色资源传承好红色基因的调研报告

◆ 马东升 孔 晓

宁夏是一片有着光荣革命传统的红色土地，发生过许多可歌可泣的故事，也有着熠熠生辉的历史印记。为深入推动全区红色资源开发利用，发扬红色传统、传承红色基因，走好新时代长征路，宁夏六盘山干部学院（固原市委党校）组织骨干力量在全区五个地级市就红色资源传承利用情况开展了调研。现将调研情况报告如下：

一、经验做法

（一）聚焦资源挖掘，着力写好“特色篇”

总体来看，各市（县）都在积极依托当地的红色资源和特色资源打造主题鲜明的现场教学点，增强干部教育的吸引力和感染力。银川市把红色资源保护、研究和利用充分结合，编纂出版《银川党史现场》，收录了16个革命遗址遗迹、革命纪念场馆，为全市广大党员干部开展党史教育提供向导。银川市委党校将这16个革命遗址遗迹和革命场馆纳入现场教学基地组织开展红色教育培训。灵武市积极响应习近平总书记在视察宁

东能源化工基地时发出的“社会主义是干出来的”的伟大号召，以“社会主义是干出来的”实干精神为主题，打造宁东能源化工基地现场教学点。永宁县聚焦文化特色、区位优势，统筹宁夏工委旧址等12个现场教学点，开辟红色小道，开发现场教学精品课程，让听红色党课、看革命历史、走红色革命小道成为党员干部教育培训的靓丽“风景”。石嘴山市共有革命遗址遗迹5处，该市深挖平罗县黄渠桥革命传统教育基地、石嘴山烈士陵园等宁夏党史宣传教育基地及石嘴山市博物馆、华夏奇石山等爱国主义教育基地资源优势，结合工业城市特点，让“家门口”的红色资源变成党员干部红色教育的“活教材”。吴忠市共有革命遗址遗迹38处。将红色资源开发利用与推进红色文化旅游相结合，打造红色文化旅游精品线路，举办红色旅游节会活动，开发红色研学旅游产品，加大红色旅游网络宣传力度，进一步擦亮“红色吴忠”品牌。持续加大红色文化、革命文化、优秀传统文化等宣传，在全社会营造传承红色基因、激发奋进力量的浓厚氛围。吴忠市委党校突出黄河流域生态保护和高质量发展先行区主题，重点打造包括安澜亭在内的现场教学点十余个，并积极开发相应现场教学课程。盐池县始终坚持红色资源保护、利用并重，以“传承红色基因、弘扬革命精神”为主线，持续加大红色旅游资源开发保护力度，按照“一核两畔一带”建设规划，着力保护“底色”、突出“亮色”、打造“特色”，全力打造红色教育传承区和红色旅游目的地。同心县高度重视红色文化资源保护利用，在摸清摸准同心革命文物资

源底数和保存现状、建立革命文物数据清单、梳理各类红色文化遗迹的基础上，研究制定了《同心县红色文化遗迹管理办法》，区分不同现状采取不同的保护措施，实现革命文物的整体规划、连片保护、统筹展示、示范引领。固原市共有自治区级不可移动革命文物32处，其中遗迹旧址类26处、纪念场址类3处、烈士陵园类3处。近年来持续加强红色文化遗址遗迹保护利用，深入细致开展红色文化遗址认定、保护、开发利用，积极推动传承红色基因，汲取奋进力量。宁夏六盘山干部学院（固原市委党校）以教学体系建设为抓手，统筹利用革命旧址旧居、纪念馆、博物馆及民族团结、乡村振兴、生态建设等方面示范点，建成覆盖全区辐射宁夏周边现场教学点41个，开发形成六盘山红军长征纪念馆“发扬‘不到长城非好汉’的革命精神”、将台堡红军长征会师纪念园“走好新时代长征路”、单家集革命旧址“回汉兄弟亲如一家”等8门现场教学精品专题，增强红色资源在党性教育中的针对性和实效性。中卫市共有革命遗址遗迹28处，涌现了张子华、孟长有等一大批革命英模人物，在红色基因传承中发挥着重要作用。海原县深入挖掘关桥堡会议遗址和“红军井”遗址等红色资源，精心打造了海原县关桥乡红色展厅。中宁县作为革命先驱张子华的故乡，深入挖掘其光辉历史，打造了张子华纪念馆，教育引导党员干部在红色文化熏陶中感悟初心使命、激发奋斗精神，传承红色基因，赓续红色血脉。

（二）聚焦教学模式，着力打好“创新牌”

各市（县）党校按照《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的要求，创新教学模式，增强培训质效。银川市委党校以校企合作的形式打造舞台剧《不到长城非好汉》，开展全国巡演。石嘴山市委党校依托宁夏地区红色史实开发出情景模拟红色家风主题党课《信仰的力量》、家风传承《超越血缘的亲情》等，将红色历史进行舞台再现。同时统筹理论讲授和案例教学，实施“1.5+1”的教育模式，加大重点班次案例教学分量。同心县委党校常态化开展团队式教学、辩论式教学，以“劳动实践+调查研究+体悟民情+党性锤炼”的模式引领学员求思求变，锤炼党性。盐池县委党校依托麻黄山乡唐平庄宁夏工委旧址、麻黄山盐池县委革命旧址、何新庄村设计麻黄山乡窑洞党校“三同”实践特色教学模块，让党员干部在体悟红色文化中加强对民情民意的调查与掌握。宁夏六盘山干部学院（固原市委党校）依托单家集红色史实打造教学情景剧《单家集记忆》，丰富教学形式。探索出独具特色的“六个一”教学模式，即“聆听一次精品党性教育课，夯实理想信念之基；追寻一次红色足迹，走好新时代长征路；深入一次民族团结教育基地，铸牢中华民族共同体意识；参观一次历史文化博物馆，感受丝路文化魅力；观摩一批乡村振兴示范点，弘扬脱贫攻坚精神；开展一次“三同”锻炼，强化公仆意识”，不断增强教学培训的吸引力和感染力。

（三）聚焦科研咨政，着力奏好“咨政曲”

各市（县）党校积极落实习近平总书记

提出的“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”的要求，紧扣时代之需、发挥自身优势，充分利用红色等特色资源，在科研咨政方面锐意进取、奋发有为。银川市委党校围绕大局选题目，贴近现实做文章，通过建立科研激励机制、决策咨询机制、柔性选题机制、交流学习机制等“四项机制”，实行咨政调研“导师制”，积极为教师团队与学员开展合作调查研究牵线搭桥，推动科研咨政工作上台阶，努力实现让咨询“对策”融入市委、市政府“决策”的目标，积极营造“人人做科研”的良好氛围，确保科研咨政工作聚焦大局大势、聚焦主业主课、聚焦前端前沿。石嘴山市委党校以“寻找科研合作契机”为主题的青年沙龙活动等方式为抓手，建立“教学出题目、科研做文章、成果进课堂进决策”的教研咨一体化运行机制，较好实现了教学、科研和决策咨询服务的有机统一和良性互动。宁夏六盘山干部学院（固原市委党校）按照“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”思路，紧紧围绕市委、政府中心工作，开展课题研究，努力当好市委市政府科学决策的参谋助手。理论征文连续六年（2018-2023年）获自治区党校系统优秀组织奖。

（四）聚焦各方力量，拓展教育“大平台”

各市（县）充分发挥多方力量，通过打造展厅、村史馆、文化大院等，让红色资源“火”起来。永宁县闽宁镇镇史馆（闽宁镇扶贫协作展示馆），从今日闽宁镇、苦瘠甲天下、高瞻展宏图、关怀与共建、四个样板镇、小康新梦想六个方面，集中展示了闽宁

镇的历史发展与变革，闽宁对口扶贫协作20余载光荣历程，充分发挥了党性教育在助力脱贫攻坚、弘扬优秀红色文化方面的功能。中卫市海原县依托华润集团打造海原关桥红军西征纪念馆，面向社会公众开展红色教育。吴忠市同心县当地群众自发在红城水娘娘庙打造红军西征陈列室，陈列西征红军用过的物品，缅怀革命先烈，传承红色基因。固原市隆德县杨家店村依托地理位置优势，在村史馆布设革命展厅对干部群众开展红色教育。彭阳县建成示范性村史馆12个，乡村示范性红色文化大院2个，通过展出革命图片、资料、文物，开展系列群众喜闻乐见的红色文化娱乐活动等，弘扬党的光荣传统和优良作风。

二、存在问题

（一）现场教学点开发利用不够充分

一是各市（县）对列入全国、全区重点文物保护单位的遗址遗迹及乡村振兴、产业发展、习近平总书记来宁视察过的地方等在开发利用方面相对较成熟。但对未被列入全国、全区重点文物保护单位的遗址遗迹，受经费所限，在保护、开发方面存在不足，部分遗址遗迹甚至是遭到破坏，更有甚者导致遗址遗迹消失。二是部分现场教学点素质优秀、能力突出的讲解员相对较少，讲解员水平有待进一步提升。在有关体现乡村振兴、特色产业发展的企业、乡村，存在讲解人员整体文化程度偏低、讲解队伍不稳定且专业化讲解能力不足的问题。三是各现场教学点之间因空间因素制约，在“串点成线”的能力上还有不足。从宁夏全域看，各市县比较有影响力的现场教学点之间尚未缺乏统筹设

计形成较为科学的培训路线。四是关于红色资源的理论研究还不够系统深入。目前，绝大部分红色遗址遗迹只有基本的说明和简介，基本都是当地党史部门的历史考证，对其历史背景、蕴含其中的精神内涵等进行深入研究并映照现实形成理论成果还比较少。

（二）课程开发建设尚不够平衡

各市（县）党校紧盯课程质量提升的要求，通过集体备课、导师培养制、聘请学术副校长等多种形式着重培养青年教师的授课能力和水平，促进课程的规范化质量化发展。但部分市（县）因受制于师资力量短缺等客观因素，在教学过程中过多依托聘请上级党校、高校、党政干部、企事业单位的业务骨干等方式进行授课。在课程开发建设方面尚缺具体可行的制度设计，教师往往难以形成团队合力，课程的精品化、特色化还不够明显。

（三）红色资源与农文旅融合发展有待突破

如何充分发挥红色资源优势，拓展农文旅融合发展视野，推动新时代乡村全面振兴方面，各市（县）积极作为，基本形成了“打造红色走廊、开发红色产品、形成红色产业”等多条发展思路。如盐池县打造了麻黄山乡李塬畔、王乐井乡曾记畔乡村红色教育精品区，以红色资源和旅游业融合发展带动乡村振兴。但整体而言，在让红色资源持续赋能红色旅游、乡村振兴高质量发展上，各地在把试点打造成亮点、形成可复制推广的经验方面还处在较低层次，无论在深度还是广度上，仍需进一步大胆探索、提质增效。

（四）师资队伍建设依然存在短板

各市县将党校教师队伍作为推动干部教育事业高质量发展的重要力量，多措并举培养骨干师资，持续加强队伍建设。但因受地理位置、当地人才政策、编制等因素的影响，各市（县）在涉及开发利用红色资源的高层次师资和人才方面普遍面临引才、聚才、育才缺乏吸引力的问题。此外，部分市（县）级党校实际拥有教师数占教职工总人数的比重较低且教师还要承担部分行政工作，部分市（县）党校面临专职教师占比少、名师少、专业性不强等问题，与承担高质量教学科研任务和大规模干部教育培训需求还有不小的差距。

三、对策建议

（一）优化顶层设计，管理统筹“强起来”

一是建立专门的管理机构。自治区层面建立由党委政府有关部门牵头成立的革命遗址遗迹保护管理工作委员会，对全区红色资源整合、机制创新、研究开发、市场拓展、社会教育等实行统一管理，研究制定红色教育基地建设标准和有关管理规定，推动红色教育基地建设运行管理的科学化、规范化和制度化。坚持多点并举、以点带线、由点及面，把红色资源保护开发利用纳入“三区建设”和全域旅游规划之中，与长征国家文化公园、长城国家文化公园建设等融合发展，打造“红色+”系列主题。市县党校建立合作共建机制，对辖区内的红色资源共同开发利用。二是编制全区红色资源保护规划。组织实施一批具有重大影响和示范意义的红色资源保护重点工程。逐年分批、分级、分类对

红色资源、革命遗址遗迹进行修复、建设和保护。以宁夏革命文物保护为契机，打造集权威性、系统性、严谨性、学理性、互动性于一体的覆盖全区的红色资源数字化平台、线上党史馆、数字体验厅等，切实发挥红色资源的教育功能。

（二）深化资源挖掘，成果转化“活起来”

一是深入挖掘党性教育素材。加大对红军长征、西征在宁夏事迹的挖掘和研究，加大党在革命时期的领导机构、政治建设、组织建设、思想建设、作风建设、经济建设、武装建设、军事斗争等方面史料的挖掘和研究，积极推进宣传、党史、党校、干部学院、文旅、高校等部门联动，全过程参与红色资源的综合挖掘，进一步摸清红色家底。二是打造精品课程。依托红色资源综合挖掘成果，由党史、方志、党校、干部学院等部门牵头，强化研究成果向课程建设的转化应用，坚持内容为王，持续开发打造一批在全国具有影响力的特色党性教育精品课程、现场教学课程和情景式、激情式、案例式等互动式课程，让红色资源真正活起来、用起来。

（三）强化教学点建设，育人功能“兴起来”

一是加大红色资源教学点建设。合理划分各级政府在红色资源、革命遗迹遗址保护上的权利、责任和义务，在各自的财政预算中共同为红色资源保护开发提供必要的经费支持。增加对革命历史类纪念设施、遗址保护利用财政经费投入，建立专项基金，专款专用，加快对重要会议旧址、重要战役战斗遗址复原和系列红色党性教育主题公园开

发。坚持有址可寻、有物可看、有史可讲、有事可说，改进展陈方式，加强大纲撰写、形式设计、实物制作、展品布置，用现代科技手段增强教育意义。推广移动客户端导览服务，增强革命文物陈列展览的生动性、参与性和体验性。运用动态场景复原模型、幻影成像、蜡像场景复原等现代化技术，生动还原历史风貌，展示党的光辉历史。二是完善配套设施建设。以乡村振兴为引领，突出红色文化主线，探索红色资源开发利用与乡村治理有机融合、全面规划、整体推进的新路径，持续打造一批特色鲜明的红色文创产品、红色文化旅游带和红色旅游小镇。加快推进交通体系建设，破解交通瓶颈。优化旅游住宿结构，做强一批多元化住宿类型，推进餐饮多元化、品牌化发展，构建满足不同地区口味需求的多样化餐饮发展新格局。

（四）建强人才队伍，引才育才“旺起来”

一是加强人才引进培养。把建设一支高素质的管理、研究、传播等人才队伍作为一项重要任务，建立完善各岗位人才的培养、使用、激励、交流机制，定期组织多层次、多种类的培训，不断提高人才队伍素质。完善引才、育才、稳才政策，着力引进和培养一批政治坚定、品德优良，具有专业优势、

理论宣传成效显著的高层次人才队伍。加强高校、党校、社科院、纪念场馆等不同系统之间的学科合作交流，加强对青年人才梯队的培养，在项目扶持、培训进修、团队建设等方面给予青年人才专项支持。二是完善人才管理服务。深化干部人事和分配制度改革，鼓励优秀人才脱颖而出，引导人们想干事业、干成事业。完善人才服务机制，优化人才服务环境。推进人才大数据平台建设，提升人才服务专业水平。依托大数据、云平台建设全区人才库、人才工作指导专家库、人才案例库数据管理系统。优化人才大数据系统建设应用，逐步建成结构合理、功能完善、相互衔接的全区人才信息数据库，实现资源集成共享，提升人才工作管理和服务水平。加强对县（区）级人才培养，打造高素质、专业化、复合型人才工作者队伍。

作者马东升系宁夏六盘山干部学院副院长、中共固原市委党校（市行政学院）副院长（院）长

作者孔晓系中共固原市委党校（市行政学院）讲师

责任编辑：鲍淑红

关于构建“冰晶状”红色教育体系 弘扬革命文化的研究报告

◆ 李晴霞 李琳

中国特色社会主义文化有三个有机组成部分，即中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。传承弘扬革命文化是实现文化自信的重要途径，红色革命文化继承了中华民族的优良传统，记录了中国共产党人在革命斗争年代和社会主义建设时期的英雄事迹和高尚品德，是宝贵的学习教育宝库。本案例构建了“冰晶状”红色教育体系，即围绕党员教育培训目标，梳理宁夏回族自治区丰富的红色文化资源，选取适合国有企业党员学习的体验式教学模式，通过项目管理流程将红色基因导入到党员教育培训中，并借由评价指标体系实现国有企业党员教育培训的持续改进。该体系的实施不仅传承弘扬了革命文化，而且创新党员教育培训的内容与形式，提升了国有企业党员教育培训质量，并产生了良好的社会效应，为国有企业党校开展党员教育培训工作提供了借鉴和参考。

一、主要做法

“冰晶状”红色教育体系是指通过红色文化资源、培训目标体系、课程体系策划、教学培训模式、项目管理流程和评价指标体

系，支撑红色革命文化传承目标的实现，并通过持续改进，实现红色革命文化代代相传。



图1：“冰晶状”红色教育体系构成图

（一）梳理红色文化资源

通过前期资料收集、整理、提炼，将宁夏回族自治区地域内的红色资源按照党性教育、马克思主义民族观教育、马克思主义群众观教育、丝路文化教育、国防科技教育五个维度进行了划分。（见图2，分类示例）对红色资源的有效梳理，为后续红色教育中资源的充分利用奠定了基础，也有助于提升教育的针对性。



图2：红色资源分类（节选部分）

在汇总整理宁夏回族自治区区域内各地红色资源的基础上，提炼总结形成适用于公司党员培训教育、具有现代启示意义的红色教育培训内容，精心绘制形成图文并茂的红色文化地理导引图谱。一是以地市划分，每个地市根据红色基地经纬度准确定位，绘制地图模式，形成纸质图谱，并对每个红色基地做整理。纸质图谱以红色资源的详细介绍为主，内容上包含了红色基地名称、体系类别、教学主题、详细地址、简介、国网行动、红色故事、主要场景图片等。二是为了配合“冰晶状”红色教育体系的实施和推广，开发设计红色资源《心向黎明心向党》

系列微课“小课堂”。微课采用动画模式，以宁夏回族自治区地图模式作为入口，以类似闯关式的效果，展示红色教育体系的相关内容。

（二）创建培训目标体系

针对党员和各级干部，目标体系的制定主要依据党员以及党员干部基本条例中的要求，以及实际工作的要求。为了充分发挥红色资源在党员教育与红色基因传承中的作用，“冰晶状”红色教育目标体系将红色资源与党员培训目标进行匹配，在分析研究的基础上明确了各个红色资源的培训目标定位，如图3所示。



图3：红色资源的培训目标定位（节选部分）

○ 探/索/实/践

(三) 制定课程体系策划

为了提高培训的针对性，“冰晶状”红色教育体系采取在培训需求调查的基础上，结合教育客体的实际情况，确定培训目标，结合红色资源的选择，确定培训课程的操作流程。

“冰晶状”红色教育体系中，课程主要分为全课程模块和现场教学模块两大部分。全课程模块又划分为时事政治、党史党建、

理想信念、党风廉政教育、党务能力、素养提升、“党建+”等模块。现场教学模块则根据红色资源的不同而不同（如图4是六盘山党性教育现场教学课程示例）。无论是全课程模块还是现场教学模块，都可以根据时代发展和企业需求进行菜单式选择。每个模块下分设不同的课程内容，适应不同的教学目标，并根据培训对象的不同采用不同的教学方式

教学模块	课程内容	教学目标
互动教学	“三苦”作风的生动实践 (彭阳县阳洼流域劳动体验基地)	党史教育 使命担当 反思创新
	体验长征历程，感悟长征精神 (西吉县将台堡红军寨红色体验基地)	党史教育 使命担当 反思创新
	“四个一”林草产业示范点 (原州区三营镇刘姥姥农庄)	党史教育 使命担当

教学模块	课程内容	教学目标
影视教学	《同心》 (宁夏日报报业集团出品)	党史教育 使命担当 反思创新
	《红色摇篮》 导演：金韬	党史教育 使命担当

教学模块	课程内容	教学目标		
专题教学	“不到长城非好汉”的革命精神 (六盘山红军长征纪念馆)	党史教育	使命担当	反思创新
	走好新的长征路 (将台堡红军长征会师纪念园)	党史教育	使命担当	反思创新
	“回汉兄弟亲一家” (单家集革命旧址)	党史教育	使命担当	反思创新
	第一个回族红色政权的建立及意见 (陕甘宁省豫海县回民自治政府成立大会旧址)	党史教育	使命担当	反思创新
	承接产业转移, 加速产业聚集 (六盘山闽宁扶贫产业园)	党史教育	使命担当	
	红军西征的战略意义 (同心县红军西征纪念园)	党史教育	使命担当	
现场参观	“两个带头人”工程促乡村振兴 (泾源县大湾乡杨岭村)	党史教育	使命担当	反思创新
	千年萧关古道 (萧关遗址文化园)	党史教育	使命担当	反思创新
	“两个带头人”工程促脱贫攻坚 (西吉县吉强镇龙王坝村)	党史教育	使命担当	反思创新
	长征壮举惊天地, 会师精神撼日月 (会宁红军长征胜利纪念馆)	党史教育	使命担当	
	龙潭有幸埋忠骨 (老龙潭革命烈士纪念亭)	党史教育	使命担当	

图4: 六盘山党性教育现场教学课程体系示例

为了使培训与实际业务紧密结合, “冰晶状”红色教育体系中增设了反思交流与行动方案两个模块。如针对党员干部创新与担当, 选择六盘山党性教育培训基地, 其教学流程和课程体系如下:

表1：六盘山党员干部党性教育培训课程体系示例

模块	教学方式	内容	目的
全课程模块	讲授为主	马克思主义相关理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论	明确方向,运用马克思主义中国化指导实践工作,提高分析问题和解决问题的能力
		党内制度法规	提升党员干部的党性修养
		经营管理相关知识	扩展创新思维,提升创新能力,预控风险
现场教学模块	专题讲授	电力扶贫显真章 闽宁模式绽光芒	了解东西协作闽宁携手打赢脱贫攻坚的背景及全过程,深刻了解闽宁发展艰辛历程及启示;感受“回汉兄弟亲如一家;建设美丽新宁夏。
		六盘山下 民族共建	
		习总书记视察宁夏讲话精神解读	
	现场参观	重走六盘山长征小道	追寻红色足迹,感受不到长城非好汉的革命精神
		参观六盘山红军长征纪念馆	
	影视教学	观看《长征》	体验感受长征的艰难险阻
互动教学	红军战士话当年	与老红军面对面交流,坚定理想信念	
	红色后代讲授红色故事		
反思交流	个人思考,小组内分享,组间交流,培训师点评、提升、总结	“三苦”作风的生动实践,对您有哪些启示	将现场教学与全课程模块的理论教学相结合,获取对现实有意义的启示
		红军西征的战略意义的思考	
		从苦甲天下到脱胎换骨,宁夏精准脱贫的经验与启示	
调研学习模块	典型参观学习	泾源县大湾乡杨岭村 原州区彭堡镇姚磨村	学习了解乡村振兴,中国冷凉蔬菜之乡先进经验
行动方案	个人思考、小组内形成方案、集体讨论优化方案,并报相关部门审核备案	实际工作中面临哪些亟待解决的问题?	将学习启示应用于自己的现实工作
		针对这些问题有哪些创新做法?制定具体的行动计划。	

“冰晶状”红色教育体系下的课程设置既有相对固定的模块，即包括了理论教学、现场教学、反思交流和行动方案四个环节，又要结合红色资源和培训目标进行定制化设计，并最终将培训学习效果落实在实际工作行动中。使学员带着问题来，带着方案走，将培训与实际工作密切结合，将培训落地于工作中。

（四）明确培训教学模式

结合教育客体和教育内容的特点，“冰晶状”红色教育主要采用最适宜国有企业党员学习特点的体验式教学模式。

在教育实施过程中，以参培学员为中心，教育主体有目的地引入或创设与培训目

标、培训内容相关的培训环境，通过引导参培学员的行动与体验，激发参培学员的情感与思想产生共鸣，并通过感悟与交流，在实践中验证并掌握知识、提高能力，做到情知合一、知行合一。

（五）完善项目管理流程

“冰晶状”红色教育通过科学的项目管理流程，以实现红色文化遗产的教育目标。

培训项目管理流程体系包括通过调研培训对象，确定培训目标，匹配最佳教育资源和教学模式，制定方案，组织实施红色教育，并对全过程进行评价，实现教育过程的自我改进和自我完善。

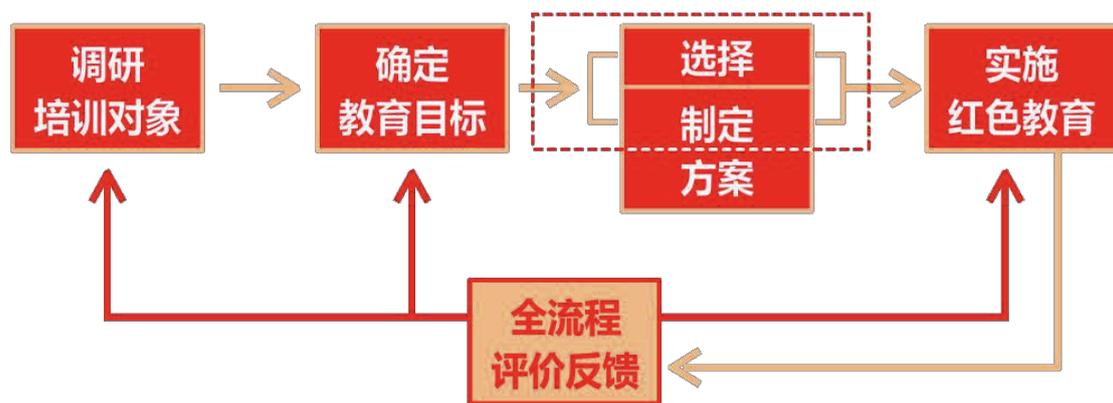


图 5：“冰晶状”红色教育项目管理流程图

（六）构建评价指标体系

通过构建评价指标体系，使评价过程成为“计划—实施—检查—改进”的过程，有利于评价对象及时看到成绩，受到激励和鼓舞；找到差距，及时改进和提高，从而实现评价对象自我认识、自我改进、自我提高与自我完善。

“冰晶状”红色教育评价体系包括培训前、培训中和培训后的评价，包含了对教育

主体的评价、对参培学员的评价以及对教育资源的评价。具体评价指标体系如表2所示。

二、工作成效

（一）建立红色教育基地，承接教育培训任务

在“冰晶状”红色教育体系实施过程中，为了使红色资源真正服务于红色教育，服务于红色革命文化的传承弘扬，宁夏公司党校将红色资源纳入到培训教育体系中，挂

一级指标	二级指标	三级指标
培训前	需求调查	调查的专业性
		调查的深广度
	方案评估	方案的科学性
		课程的针对性
		经费的合理性
培训中	对课程的评价	课程的政治性
		课程的针对性
		课程的影响力
		课程的前瞻性
	对教员的评价	理论教员综合素质
		基地教员综合素养
	对教学管理评价	教学设计的合理性
		教学设计的规范性
		教学模式的多样化
	对教学环境评价	红色资源的浓厚度
		红色资源的挖掘度
		红色资源的展示度
	对后勤保障评价	住宿满意度
		餐饮满意度
		出行满意度
	对学员评价（一）	考勤情况
		学习效果
		素养能力
		业绩水平
	培训后	对学员评价（二）
党务能力提升情况		
与业务结合情况		
对原单位评价		党员意识的提升
		党建工作时效
		党建与业务的结合

牌成立了六盘山党性教育现场教学基地，作为红色教育的教学点。

2019年-2021年，六盘山、闽宁镇等教学基地共承办公司领导人员管理能力提升培训、直属单位中层干部培训等现场教学工作，共计完成5期、1400人次的培训工作。

（二）融合各种教学方式，助力培训与工作结合

在“冰晶状”红色教育体系实施过程中，围绕实现培训目标，不仅邀请党建专家讲授专题党课，还在课堂教学基础上增添了参观革命旧址、现场专题教学、案例教学、优秀单位互相交流等教学形式。通过有组织的交流讨论，将理论与实际结合，坚持学以致用原则，切实把理论教育与实际工作相结合，尽可能帮助受众解决实际工作问题。如在党性+模块下，增加宁夏闽宁镇先行示范区、银川东换流站等参观学习，将党员干部创新、实干、担当体现和落实在新时代背景下，将红色革命文化与当代发展相融合，将党务知识与管理能力相融合，将红色基因融入到现实工作中，切实提升参培学员的综合素养。

（三）借助现有管理系统，推广红色教育体系

为了迅速推广“冰晶状”红色教育体系，更大范围、更快地传播红色革命文化，整合红色资源纸质图谱与国网宁夏公司现有培训管理资源，或者借助现有培训模式，结合“线上+线下”“课堂+基地”迅速推广红色教育体系，同时也将动画系列微课与党校现有培训教学资源融为一体。

四、工作启示

（一）目标导向，提升党员教育质量

“冰晶状”红色教育体系红色资源和培训内容的选择都是围绕培训目标，因而有效地提升了培训的针对性和培训效果。本体系将相对枯燥的理论与鲜活的现实有机统一，使培训对象在学习的过程中，既能提升理论素养，又能通过了解红色资源背后的文化内涵，从而加深对理论的理解和实际工作的结合，对培训内容真正学懂弄通，提升培训质量。

（二）资源整合，提高教育培训管理工作效率

“冰晶状”红色教育体系将宁夏回族自治区的红色资源进行了有效梳理，并与培训目标进行匹配，培训管理人员可以按照培训目标查询红色资源，大大方便了培训管理人员对资源的查询和应用，提高了工作效率和红色资源的利用率。

（三）体系构建，传承弘扬红色革命文化

“冰晶状”红色教育体系将宁夏回族自治区的红色资源整理成纸质版红色图谱和

宣传动画微课，随着两种载体的传播，将有更多的人了解和知道宁夏回族自治区红色资源，是对宁夏的有效宣传。随着红色资源信息的传播，必将有更多的人接受红色教育，实现了对红色革命文化的传承弘扬。

实践表明，“冰晶状”红色教育体系坚持推进高质量发展、坚持支撑公司发展、坚持培训能力建设，显示了“精益、高效、智慧”的数字化党校特征，着力提升培训教学能力和智力支撑能力，具有强大的学习效应和社会认同度，具有可复制性和推广性，在提升公司党员干部队伍整体素质的同时，对公司系统教育培训工作也将产生巨大的推动作用。

作者李晴霞系国网宁夏电力党校（国网宁夏培训中心）综合管理部主任

作者李琳系国网宁夏电力党校（国网宁夏培训中心）党委党建部党建专责

责任编辑：鲍淑红

红军长征过宁夏时的后勤保障浅析

◆ 王 霖

摘 要：宁夏是长征期间红军最终落脚点选择的必经之处，在红军长征的进程中有着特殊而重要的地位，1935年8月—10月，红二十五军和陕甘支队（中央红军）先后长征途经宁夏，留下了弥足珍贵的红色记忆。宁夏作为偏远落后的民族地区，物资匮乏、交通闭塞，在国民党军围追堵截的形势下，后勤保障格外重要。关于红军长征时的后勤保障情况，有王东《红军长征中物资供应保障工作探析》、郭森《长征中红军部队的后勤保障工作》等论文，主要着眼于全国及贵州、四川等省份，而对红军长征途经今宁夏境时后勤保障则鲜有学者探究。因此，笔者在搜集史料的基础上，对这一问题进行初步剖析。

关键词：红军 长征 宁夏 后勤保障

一、红军长征途经宁夏时后勤保障工作的严峻形势

1. 地方各类物资匮乏。宁夏地处西北干旱地区，民间形象地称“一年一小旱，十年一大旱，十年九旱”，民国时期1920年、1924年、1928年、1929年、1930年、1931年、1932年旱灾尤其严重，少壮者纷纷奔走远方以求食，老弱者不免饥疲而死。《民国固原县志》收录《己巳饥谨记》提到“民国十八年（1929），岁次己巳，固原饥谨，灾浩劫深，更古未有……树皮、油炸者，遇谨为上等之粮……以人易粟，及笄之女，与粮即售……夜半穷人割食人肉”^[1]。除旱灾外，地震、冰雹灾害也经常发生。在艰苦的自然

地理条件下，宁夏当地的粮食产量极低，各类生活物资匮乏，食不果腹成为各族人民群众的生活常态。

2. 各族人民群众穷困。北洋政府和地方军阀视人民疾苦于不顾，横征暴敛，剥削压榨毫厘不减。以固原县为例，1915年，固原全县地丁税11905.794两。1917年3月，张广建擅自增加田赋，将原已纳入田赋的一五耗羨及药味、朝觐、茜草等项目每正银一两，征库平银一两七钱，地丁一两加征五分。1922年春，张兆钾以更换武器装备为由，向固原等县摊借银6万多两。1922年，陆洪涛下令各地在广种鸦片，每亩征税。1923至1925年，张兆钾每年向固原征收烟亩罚款数万元。民国

张登甲言“固原差徭奇重，无怪人民请划归它县，暗或逃亡匪区，危机四伏，已成竭泽而渔之势”^[2]。曾在长征时毛泽东警卫员的吴吉清在《在毛主席身边的日子里》一书中描述到：“贫困到了极点，家家是土炕无席，少吃缺穿，没铺没盖，许多十七八岁的大姑娘，因为没有裤子穿，不得不终年躲在窑洞里”^[3]。在国民党军阀统治下，宁夏各族人民生活的极端困苦，供应给红军的物资也极为有限。

3.群众基础非常薄弱。红军在南方苏区时，群众基础非常好，在参加红军、支援前线等方面热情高涨，如鱼得水。在宁夏则不一样，虽然有1927年冯玉祥国民军联军途经宁夏、1929年靖远兵变、1932年蒿店兵变，但革命思想的影响范围有限，仅有个别地方的极少数群众接受零星的思想教育，群众基础非常薄弱。宁夏国民党反动派又进行反动宣传大肆造谣抹黑红军，大部分群众不了解共产党和红军，以致于陕甘支队初到小岔沟时，当地群众“上山躲藏”^[4]，经过解释说明，群众才消除恐惧心理。

二、红军长征途经宁夏时的后勤保障

能否得到充足的后勤物资供应直接影响到长征的胜败，红军结合宁夏的具体情况，科学地制定后勤供应工作的方针政策。红二十五军进入今宁夏境时，吴焕先对部队进行了民族宗教政策教育，提出“我们要团结一切民族起来革命，我们不是大汉族主义，要争取革命成功，必须团结和发动各族人民群众，反对大汉族主义，我们要按照回民的风俗习惯办事”，并制定了“三大禁令，四项

注意”：禁止部队驻扎清真寺，禁止在回民地区吃大荤，禁止毁坏回文经典；注意尊重回族的风俗习惯，注意使用回民水桶在井里打水，注意回避回族青年妇女，注意实行公买公卖。陕甘支队“进入固原回民区前，各部队都进行了民族政策的教育，要求大家尊重回族同胞的风俗习惯，做饭时不准用大肉大油，不准用自己的水桶到回民井里打水，不准进清真寺”^[5]。1935年9月，红一方面军将进入甘肃，红一方面军政治部所颁布的《回民区域政治工作》明确规定：“进入回民区域，应先派遣代表同阿訇接洽，说明红军北上抗日的意义，获得回民许可后，才准进入回民乡村宿营，否则应露营”^[6]。在进入今宁夏境时，陕甘支队军团首长再次强调“要特别注意军民关系，严守三大纪律八项注意。筹粮筹款，主要是打土豪地主。没有土豪地主时，就要用钱买粮，没有钱，就要打借条。要注意尊重兄弟民族的风俗习惯”^[7]。周恩来曾说，回民同胞的风俗习惯与我们汉族的不一样。我们是工农红军，要维护全国各族人民的利益和团结，一定要严守纪律，不能违反政策。根据以上政策，红军长征在宁夏期间采取了多种灵活有效的形式来解决后勤物资供应问题。当时后勤物资供应方式主要有人民群众无私援助、战斗缴获、没收反动地主物资三种形式。

人民群众无私援助。正是由于红军科学合理的方针政策，红军长征途经宁夏期间，各族人民群众感受到红军和国民党军阀部队的不同，开始像迎接救星一样迎接红军，积极为红军提供补给。红二十五军领导人徐海



缴获了一些军服，发给了那些最困难的单位。通过青石嘴战斗，红军缴获了上百匹战马，“使得伤病员都有马骑，不需要同志们搀扶着走，而且有些长期没有骑马的指挥员，又有马可骑了。”除了战马还有“十多部马车的子弹和军衣”^[11]，大大缓解了红军的困难。在打石沟战斗（部分资料称为“白杨地区伏击战”）中，也同样缴获了“军衣裹腿约二百套，还有三四十件棉大衣”^[12]。

没收反动地主物资。陕甘支队进入今宁夏境前，认识到“广大的汉回工农劳苦群众，受着国民党军阀、豪绅、地主、

东回忆红军进入宁夏时说：“回民们杀羊宰牛慰劳红军，阿訇摆上香案、点心迎接红军”^[8]。陕甘支队到单家集时，当地群众“夹道笑嘻嘻的提壶送水，慰问说同志们，今日走那里来，辛苦了，喝开水”，“向红军采买粮食菜蔬的时候，咸称尽有尽卖”^[9]。在白杨城，红军公买公卖，购买土豆、茶叶、砂糖、油、馍馍等，也获得了一些补给^[10]。在长城塬，当地贫苦群众也将仅有的几十担土豆供给红军。可以说，人民群众的支持是红军后勤物资保障的主要来源，保障了红军过境宁夏时的基本食物所需。

战斗缴获。缴获敌人物资是红军获得后勤物资的重要途径。陕甘支队在西兰公路上

高利贷的残酷压迫与剥削……土围子（堡子）是当地豪绅、地主、富农、商人借以保护他们财产的堡垒”，没有采用以往“打土豪、分田地、分浮财”的形式筹集给养，对于此类对于土围子的策略，则是必须用一切宣传、交涉以至威胁的方法，使土围子开门。在上述办法无效时，则用武力打开，并摧毁土围子。在进土围子时，必须有地方工作人员、政治工作人员随去，先召集群众谈话和开会，消除群众的恐惧心理，进行阶级的分化，在群众参加之下，进行打土豪的工作，严禁不经过解释，不经过群众，擅自在土围子内打土豪的办法。红军行进至孟家塬时，当地地主刘杰利用土堡挑衅打伤红军，

红军被迫发起反击攻下堡子，“没收了一百多只羊子、五六十只鸡、八九担面粉，另外还有一担大米、几十担小米”^[13]。

三、经验与启示

执行围追堵截任务的国民党军队，他们在后勤物资保障方面，“因过去军队纪律不良”，各族群众对其并不支持，国民党部队“有终日仅得一食者，或终日仅得菜叶番芋以充饥者，或于匪方残余未熟牛羊肉以度日者”^[14]。和国民党后勤供应相比，红军在宁夏期间的后勤供应工作是非常成功的，对于长征顺利到达陕北最后取得胜利无疑具有重要的意义。同时也为红军以后的后勤保障工作积累了经验，一是必须结合实际制定后勤物资供应工作的政策、纪律，并且加强教育、严格实施。二是广大民众源源不断地供给是红军从一个胜利走向另一个胜利的关键，必须时时刻刻为了人民、依靠人民。

参考文献：

- [1] 民国固原县志[M].银川：宁夏人民出版社，1991：1060.
- [2] 民国固原县志[M].银川：宁夏人民出版社，1991：853—857.
- [3] 吴吉清.在毛主席身边的日子里[M].南昌：江西人民出版社，1977：294—299.

[4] 彭阳县志[M].兰州：甘肃文化出版社，2010：791.

[5] 三军大会师[M].兰州：甘肃人民出版社，1987：176.

[6] 周锡银.红军长征时期党的民族政策[M].成都：四川民族出版社，1985：127.

[7] 萧锋.长征日记[M].上海：上海人民出版社，1979：123—128.

[8] 徐海东.生平自述[M].北京：三联书店，1982：95—98.

[9] 红军长征记[M].北京：三联书店，2019：641—642.

[10] 蔡孝乾.台湾人的长征纪录[M].台北：海峡学术出版社，2002：332—333.

[11] 成仿吾.长征回忆录[M].北京：人民出版社，1977：132—141.

[12] 亲历长征 来自红军长征者的原始记录[M].北京：中央文献出版社，2006：98—123.

[13] 亲历长征 来自红军长征者的原始记录[M].北京：中央文献出版社，2006：98—123.

[14] 中国第二历史档案馆.国民党军追堵红军长征档案史料选编[M].北京：档案出版社，1987：401—416.

作者系彭阳县纪委监委案件审理室主任

责任编辑：金立叶

《六盘山论坛》征稿启事



《六盘山论坛》（季刊）是宁夏六盘山干部学院 中共固原市委党校主办的连续性内部资料。主要栏目有：习近平新时代中国特色社会主义思想研究、理论探索、宁夏党史研究、延安精神研究、探索实践、宁夏史话、文艺作品赏析等。欢迎广大机关单位领导干部、各界专家学者、党校、干部学院同仁不吝赐稿。

一、来稿须知

- 1.题目：稿件题目应准确无误地表达论文的中心内容，20字以内为宜；
- 2.摘要：稿件正文前要有200字以内的中文摘要；
- 3.关键词：稿件正文前要有3-5个中文关键词；
- 4.正文：稿件观点鲜明、数据可靠、文字精炼、结构严谨，篇幅以5000字左右为宜；
- 5.作者简介：每篇稿件都应注明作者姓名、工作单位、职务或职称、研究方向、通讯地址、邮编、联系方式、电子邮箱；
- 6.基金项目：请于稿件首页注明来源、名称及编号；
- 7.注释、参考文献：要核对准确，均采用尾注上标格式，序号分别为①②③……和[1][2][3]……

二、关于参考文献

- 1.专著论文集、学位论文、研究报告格式：[序号]作者.文献题名.[文献类型标识]，出版地：出版者，出版年，起止页码（专著的文献类型标识为M，论文集的文献类型标识为C，学位论文的文献类型标识为D，研究报告的文献类型标识为R）；
- 2.期刊文章格式：[序号]作者.文献题名[J].刊名，年，卷（期）；
- 3.报纸文章格式：[序号]作者.文献题名[N].报纸名，出版日期（版次）；
- 4.论文集中析出文献格式：[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[A].原文献主要责任者（任选）.原文献题名[C].出版地：出版者.出版年：析出文献起止页码；
- 5.电子文献格式：主要责任者，文献题名[文献类型标识/载体类型标识]. 出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期；

三、关于编辑与采纳

- 1.本编印单位对来稿有删改权、作者若不同意，请在投稿中予以说明；
- 2.文责自负，切忌一稿多投、严禁抄袭、剽窃，否则由投稿作者承担全部后果；
- 3.稿件以电子邮件（word文本）形式发送至编辑部电子邮箱。审稿周期为一个月左右，文章一经采用，刊发后即赠样刊一本；自投稿之日起，如果三个月内未收到刊用通知，作者可自行处理。

四、联系方式

投稿邮箱：lpslt@126.com

投稿地址：宁夏固原市原州区安康路2号

邮 编：756000

联系电话：0954-2065708